## Design Visions

## MINI-SYMPOSIUM

CRITICAL THINKING AND EVALUATION OF SCIENTIFIC AND HEALTH-RELATED INFORMATION

日時: 2017年 2月15日(水) 15:00~18:15

場所: 教育学研究科本館2F 216号室





批判的思考は、21世紀において発達させる必要がある最も重要なスキルの一つである。批判的思考は、 近代社会にあふれる情報を解明するために必要不可欠である。 特に科学と 健康に関連した情報を評価 するためには重要である。このミニ・シンポでは、ミュンスター大学のLisa Scharrer博士とチャールズ・ スタート 大学のRachel Dryer博士が最新の重要な研究結果を紹介し、彼女らと参加者によるディスカッ ションを実施する。

Critical thinking is one of the most important skills that people living in the 21st Century need to develop. Critical thinking is necessary to make sense of information that is ubiquitous in modern societies. Particularly important is the evaluation of the quality of scientific and health-related information, as the outcomes of such evaluation could have significant impact on the wellbeing of people. For instance, if we make serious errors in such evaluation and believe in erroneous information, there could be serious detrimental effects on our physical and mental health as well as many other aspects of our life.

This mini-symposium will present some important new research findings in this topic area from Dr Lisa Scharrer (University of Munster, Germany) and Dr Rachel Dryer (Charles Sturt University, Australia). There will be opportunities not only to listen to their presentations, but also to discuss with them international perspectives on various theoretical, research, and educational issues in critical thinking and evaluation.

## 講演者:

- •Dr Rachel Dryer, オーストラリア チャールズ・スタート大学 心理学研究科上級講師
- •Dr Lisa Scharrer, ドイツ ミュンスター大学 心理学部 研究員
- 15:00~15:15 Critical Evaluation について概説 マナロ先生
- 15:15~16:15 講演 Lisa Scharrer, PhD ドイツ ミュンスター大学

Don't make yourself the measure of all things: Potential biases when laypeople evaluate scientific information

16:15~17:15 講演 Rachel Dryer, PhD チャールズ・スタート大学

What effect does Theory of Mind ability and "Unpacking" information have on people's ability to critically evaluate health-related information?

 $17:15\sim18:15$  ディスカッション

詳細:http://www.educ.kyoto-u.ac.jp/cogpsy/news/index.html

主催:京都大学デザイン学大学院連携プログラム

本シンポジウムは日本学術振興会科学研究費助成事業挑戦的萌芽研究(25590178)による助成を受けています

世話人: Emmanuel Manalo(京都大学大学院教育学研究科教授)