FBL/PBL 2016年度後期

共創プラットフォームの研究と構想

■履修生　山口 直人（建築M2），小東 茂夫（経営M2）
藤村 暖（情報M1），丸尾 優子（情報M1）

■スタッフ　北 雄介（デザイン学），松井 啓之（経営）
白石 晃一（デザイン学），山口 純（立命館大）

1.はじめに

「共創プラットフォーム」はインターネット文化と結びついた現代的な概念であるが，それに相当するものは古くから存在すると考えられる．本実習では共創プラットフォームを広い視点で捉えなおし，その構想を行なった．

実習の流れ

研究フェーズ：「多くの人が，個々にあるいは協働して，何かを創造し，共有し，評価する，場」というさしあたりの定義のもとに，共創プラットフォームの事例を広く収集し，マトリクスに整理する．

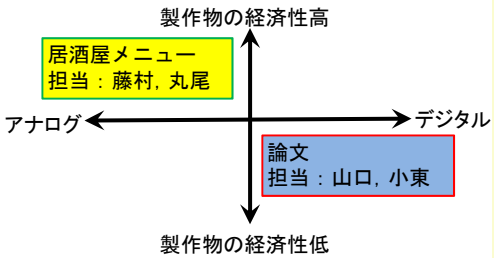
構想フェーズ：作成したマトリクスを手掛かりにしながら，新しい共創プラットフォームを構想し発表する．
①論文共創プラットフォーム　②メニューを共創する居酒屋

最終発表会の様子

2.研究フェーズ

収集された共創プラットフォームの事例について，これらが共通してもつと考えられるプロパティを挙げ，分析した．

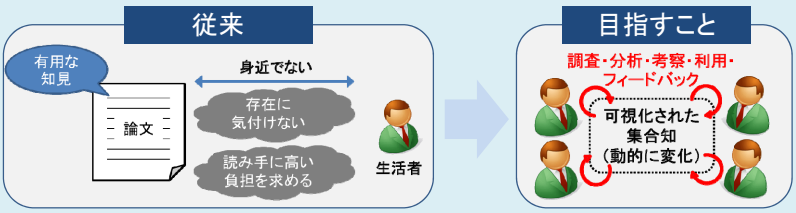
今回注目する観点として，以下の二軸を設定し，性質の異なる二つの製作物を共創するプラットフォームを構想することとした．



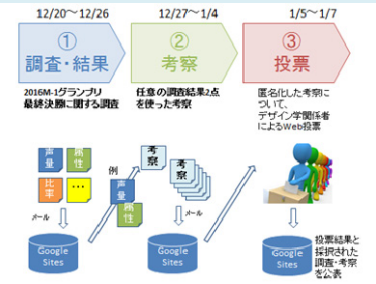
度合	プラットフォーム名	報告者	全般					つくる過程				評価の過程				
			特徴／論点	タイムスパン	規模	場の運営の主体	メディア	つくる動機	つくるもの	つくる主体	材料や道具	評価の主体	評価の観点	評価のツール	評価のフィードバック，共有	評価者に対する評価
高	愛媛県立松山東高等学校の運動会	丸尾	・アナログだが運営の高いプラットフォーム ・教育効果もあり，これを生業にした生徒の企画やうまくいく組織がある． ・応募物および表現が大事	・年1回のサイクル	・直接は1200人程度	・生徒，教員	・直接	人による ・自分も参加が好き ・自己たちい ・教育的に楽したい ・なりゆき	・運動会のあるべきに，アングラウンドの設備，劇に必要なもの，応援，宣言など）	・生徒	・材料 ・道具	・運動会のサイクルにおいて自分が参加・公開生以下の生徒 ・主に自分の関与の評価者→2年生の生徒，顧問（教諭，OBOG，事務など）	・おもろかったか ・のめりこめたか ・モノは楽しかったか など	・不定	・翌年以降の運動会に参考にされる ・リーダーなどとしていろかがつくれた生徒は，後学も多くし継続	・われない
	話将棋パラダイス	石	・二段階の評価（著者による話題提供のフルルテリング／自の者入り直後による評価）によって，レベルの高い作品が作られた ・その方，ほとんどイとして残りものになりがち	・月刊	・発行部数2000部程度	・個人要好者の有る	・雑誌	・楽しい，面白い，難しい，楽しい，，などの作品を作りたい	・話将棋	・話将棋作家	・将棋盤，将野ソフトなどなくてもよい	・評価者（「雑誌に載せる作品を選ぶ」と書いたの作品） ・「評価する」の作品 1.面白 2.技術作家，愛好家	・楽しい，面白い ・難しい ・新しい ・作る作 など	1.全員，ソフト 2.会員，コメント	・あり（つくり手決策）	・この書籍は既に評価されている雑誌で選ばれる ・定でなされない
	cook pad	山口	・シンプルで幅広くプロジェクトの規模が小さく収まっている ・ユーザー，アットーム人間が取り組まれている ・レシピ作成者，評価者さもに評価され，ガリスマも起こっている，ペ（ペ）とたりつけ（ひとりと）が評価されるのプラットフォームの一つ	・定期的に開催	・月間利用者6,000万人規模	・企業（クックパッド株式会社）	・web	・自慢したい，教えたい（投稿者人しはよ） ・自身の価値を社会知い！	・料理のメニュー，レシピ（投稿者人しはよ） 「つくレポ」（たべ）	・投稿者	・なし	・ユーザー	・評価者の日常的実践の観点	・点数，コメント ・プクセス数	・実践 ・実践のお経験プラットフォ，アップされたものが，また投稿される	・評価され，カリスマとなれるもの	
	github	藤村	・ソフトウェア・プロジェクトのバージョン管理システムが先進していて，個々人のコントリビュートが可能なされていたことによって誰でも人が参加できる	・定期的に開催	・1,400万人	・企業（github社）	・web	・面白い ・人の役にエン	・プログラム	・ユーザー	・PC	・リポジトリに参加していない，？	・機能 ・仕様通りかあるか ・扱うやすい	・SNS機能，いいね	・本人が点かず ・他者が閲覧できる	・される
	wiki	藤村	・情報共いカジとそれらに関されの情報が蓄わ ・ほとんどの分野 ・誰でも参加でき，全自動（著書）でのリンク（情報）が全体でいる，多数の人がの作り取りとして必要は ・「いいね」が単純な人気投票になり，簡単でわかりやすいユーズに評価されない ・「自動機」のなかで人気投票フィルタがないから，低レベルなコーズも多い	・定期的に開催	・600万コース程度	・企業（巨大企）	・web	・面白い，楽しい，楽しい，楽しい，楽しい，コーズを作りたい ・「こういう」がほしい	・コース	・プレイヤー	・Wiｉ U	・ユーザー（作り手と共通の場合が多い）	・面白い，楽しい ・楽しい ・簡単，難しい ・ウリアピポ	・コメント	・あり（つくり手決策）	・されない
	スーパーマリオメーカー	石	・プラットフォーム間の連携 ・足方向性が重く，ゲームライム，かつ音楽や評価や使なのが，ゴ点が評価システムにいるコ ・コちュニティ，が主体，コースの質を高める	・年全（たち）の気分次第で発生	・1秒近のリスター最十人，規模	・個人（生主キー一般人の場合） ・よりメジに（社会事）（ワンニ）	・ニコニコ生放送	・面白い，楽しい，楽しい，難しい，楽しい ・コーズを作りたい ・充全やリスターに楽しんでほしい	・コース	・プレイヤー	・Wiｉ U，PC	・生主とリスターマリオメーカーのユーザーが，面白	・面白い，楽しい ・楽しい ・簡単，難しい ・ウリアピポ	・ニコ生へのコメント	・あり（つくり手決策） ・他人がいない時とはいなくなる事で評価されるから，改善に活かしやすい	・される（特に生主）
	砂場	山口	・プリミティブ，ブロック，共創プラットフォームの見方の反覆だとして，共有要素の相関に注目される。	・定期的に開催 ・作品が使われる，長化する	・個人	・公園の管理団体（行政など）	・直接		・立体物	・子ども ・遊具を第5の場所	・砂，水 ・スコップ，バケツ	・砂の子ども，保護者	・出来た人の努力	・不定	・あり（つくり手決策）	・されない
	どこへにカフェ（サークル）の試作会	丸尾	・つくり手も評価者も同じ目的のもと，自主的に参加する。参加者は，参加者同士で，楽しく，楽しく，楽しめる。 ・農業場のエストラ（レシピ）を一緒に楽しく食べれ時間とベルの高さ（作成）していく	・1日の並び手定期に行なわれる	・個人	・サークル	・直接	・カフェと情報（ボランティ） ・自分の時間を有効に使いたい ・地域とい参加者を編み出したい	・レシピ	・レシピ担当者	・食材 ・調理場，調理器具	・参加者	・地 ・ほ（ほ） ・手順の明確さや効率	・不定	・長期まもれに改善 ・パンフのメーコーム、掲示	・されない
	ファブラボ北加賀屋	白石	・具体的なものが作まれ，目の前の評価者からすぐにフィスのメが得られる ・評価が確保に伴ったり意見がなかったりすることがある	・定期的に開催	・数億人	・団体（ファブラボ北加賀）	・直接 ・インターネット	・必要な物を作りたい ・作った物を人に見せたい	・立体物	・ラボ会員	・さまざまな道具 ・ラボの道具	・製造を持ったり作ったインターネットで	・コンセプトにあっている ・ ・制作スストはどうか	・不定	・あり（つくり手決策）	・されることもある
	高木金澤飲み会	丸尾	・参加の度で参加者に対する評価の場 ・参加者の参加の度に，広報が個人で評価されれた，参加者全体で ・是のになると思いてることが多く，次へのアクションプランが作に繋まる	・期待感の高み会が，たまにだけなされる	・数人	・個人（高木さん、金澤さん）	・直接	・	・	・	・	・高木さん、金澤さん、他の参加者	・理解は妥当か ・ほ（ほ）の意見をされていない ・本当に本人がやりたいことか	・不定	・あり（つくり手決策）	・される
	建築設計演習のエスキース	山口	・ファーイプ作をスエることが大きな動機になっている ・プラットフォームがエ第の一つ	・通年 ・課題は半期程度	・数人	・教員	・直接	・設計案を進めるため	・アイディア	・教員者（学生）	・図面や模型	・教員 ・学生	・多様，機能性，美しさ，社会性，完成度での評価	・不定	・あり（つくり手決策）	・されることもある
中	学会（日本建築学会，子ども環境学会）	山口	・設備体系も，設定間の参照関係がしっかり整理されている ・編集だけではなく，興味の大きがあることで，連携で効果的なプロジェクトもやすい ・論文のための論文になっていない	・発行媒体の場合は月刊（など） ・参者の場合は自分の発表を年1回	・日本建築学会：10,000人程度 ・子ども環境学会：1,200人程度	・学会	・建築，書籍 ・web，ML	・書籍交換，交流 ・交流する ・研究者	・論文，報告書 ・交流する場（建築，学会，ホスピタ、コミュニケーション）	・研究者	・PCなど	・業績者 →一般的な研究者	・研究のなり取り方 ・グループ手法 ・ポイント ・参照性 ・有用性	・建築システムなど	・本人が活かす ・他者が参照・レビューする	・される
	相談スレ	山口	・質を可以高まり，議論のルーニ，報酬の受取が所定される ・場合にアランクがはあるが，参加者の場合と情報的なのは、ルーがとなるのやすい ・相談スレ・ルがまとのやすい，参加はまとめ作者人のビュー一度まで，ここを目的とされ参加人数増加	・定期的に開催	・不明（かなり大きい）	・サイト運営者（企業が多いか？）	・web ・書籍されたがまとめやすい？	・解説したいこと？困っている人の内的動機	・相談者の納得いく解	・相談者と設計者	なし	・ユーザー	・評価者の日常的実践の観点	・不定	・相談結果を現実設置で活かす	・されない
	ミュージックセキュリティーズ	小東	・評価を基めたアーティストが，メジャーデビューの機会を得る。マーケットインの仕組みとしてのプラットフォーム	・公募期間で区切られている	・不明（かなり大きい）	・企業（ミュージックセキュリティーズ株式会社）	・web	・必ず売れるCDを発売する	・CD	・ミュージシャン ・ファン	・楽曲	・ユーザー（ファン）	・楽曲のよさ ・売れそうかどうか	・お金を入れる（クラウドファンディング形式）	・メジャーデビュー	・されない
低	ミスキャンパス	小東	・スポンサーなどの協力で各地で定期的に利用されている ・いるかいがあり，共創プラットフォームとしてはピュアではない	・1年1回のサイクル	・大学	・主催団体	・web，SNS ・キラン ・学生のコミ	・学生が通りよがるイベントを開催する	・スキャンパスはいろ注場の人	・実行要員	・規模感 ・会場 ・ホールサイト	・参観者 ・学生	・容姿 ・行動，発言 ・来場，観覧，趣味・特徴，プロジ	・投票	・結果につながる	・されない
	接続予約・録画予約のランキング付なるアプリ	小東	・予約行動によって自動的にランキングが形成される。ユーザーが実践的に共創に関与	・定期的に開催	・数万人？	・企業 ・スポンサー	・アプリ	・なし（自動集計）	・ランキング（接続予約・録画予約の）	・アプリのユーザー	・接続予約・録画予約アプ	・ユーザー		・ランキング	・次のランキングへの反映	・されない（潜在）
	「修学旅行」の作成・管理	小東	・複数人でエ定を重ねてるというを重ねていけば、プラットフォームとは呼べるかもしれないが、「修学」という目的からは全く外れる。 ・「修学」は「修学旅行」の略称であり，「修学」単体では目的が不明確	・定期的に開催 ・各国の時間帯によりずれ	・数億人	・企業（東証上場）	・各種サスメディア（ブログ，ツイッター，ラジオ，動画，web，アプリ）	・海外	・なし	・旅行会社 ・教育機関	・旅行取り組み	・無駄の省いて本当に行ける ・ ・各国の時間帯の違いが，どうやらいいようである。	・和歌を確認できそうかどうか ・ ・今後，機能がよりどうかドがりそうか	・取り組	・次の取り組みの反映	・されない（潜在）
プロパティごとの論点				定常稼動のための定期的なものがあるが，いずれにせよ世界規模にかプラットフォームの条件。	個人よりも規模人多で一	個人よりも団体・企業レベルの主体のほうがプラットフォームとしていきやすいかもしれない。個人の場合は参加者が少ないことが多い。	web系中心のしたプラットフォーム。ラジオ，テレビ，新聞紙などからのアクセスが大きく関与る。	様々の要素を持，詳細決定後と同じになっている。	アイディアが必要なのは大前提。	ユーザーに同じ場合が多いが，どうやらいいようである。	評価ツールが不定のものは重なり，可視化されにくい。	定期につくりそれるのだけではなくつくりそのものを伝えたい人達及集まれる。	つくり手だけでなくみ様々まり評価されることがある。ただユーザ作成者まれる。	されない

3.論文共創プラットフォーム（山口，小東）

「M-1グランプリ2016最終決勝3組の漫才」を題材に，従来の論文に代わる，新しい学問分野を模索できるようなプラットフォームを構想．



■実際の取り組み



①集まった調査結果　②得られた考察

- 笑いの時間分布
- ボケ・ツッコミ・観客の笑い声をカウント
- これまでの出演番組
- 漫才終了前のコンビがとった笑いの数
- 漫才師の学歴・結婚歴などの基本情報
- 最初の笑い・最後の笑いのタイミング
- 立ち位置からの歩数，足の動きの大きさ
- 観客に話しかける時間分布
- 笑い量の調査
- 一般の人による評価

考察①「観客に話しかける」という行為の役割

考察②大会のコンセプトとの合致度合い

考察③「創造的な設計プロセスにおけるアイデアの発散と収束」と「漫才におけるボケとツッコミ」の類似性

③考察に対する投票結果

■まとめ：「共通善」と「楽しさ」（≒コンセプト）を，どう設定・提示できるかということが，プラットフォームが新たな人を巻き込み，持続していけるかを決定付けることが示唆された

4.メニューを共創する居酒屋（藤村，丸尾）

生産者と消費者が新しいメニューを模索できるような居酒屋としての共創プラットフォームを構想．

居酒屋の現場

- ▷ 居酒屋がメニューを考案
- ▷ メニューは基本的に固定
- ▷ 客の好みは反映されない

共創居酒屋

- ▷ 客が食べたいモノをその場で注文
- ▷ メニューの融合や提案が可能
- ▷ 良メニューは店の定番メニューに
- ▷ 新メニューを提案した客にクーポン券などによる割引

小麦粉料理屋「Gluten」

小麦粉料理：ピザ，ハンバーガー，コロッケ，餃子
- ▷ 特定の料理に絞ることで注文の煩雑さを排除
- ▷ メニューの融合も簡単に！

共創プラットフォームとしての「Gluten」のパーツ

作るワクワク：自分だけのメニュー案を現実化

評価するワクワク：他人のメニューを注文・実食

展開するワクワク：店を制覇

■まとめ：作る・評価する・展開する3軸を元に意思決定を支援する仕組みを実現し，改善サイクルをスピードを加速

5.むすび

最終発表会参加者より，以下のような意見を聞くことができた．

- 論文は，元々研究者が編集者に送った"letter"が発祥で，それをまとめたのが論文誌．論文はそもそも，研究者と編集者との間の共創の産物であった．
- 飲食店の固定された「メニュー」は昔は存在せず，料理は料理人と客がその場でつくり出すものであった．しかしその仕組みのためには料理人にも客にもスキルが必要．

研究フェーズでも多様な共創プラットフォームを概観し有用な知見を得られたことからも，歴史的文脈に立ち返った上で新しい共創プラットフォームをデザインをするという方法は一つの指針となりうる．

※本実習の成果は，「第7回 知識共創フォーラム」においても発表を行なった．