

京都大学 デザインスクール 平成28年度 FBL/PBL 驚きの映像をハイスピードカメラで捉えデザインする

教員 工学研究科機械理工学専攻 教授 富田直秀
高等教育研究開発推進センター教授 土佐尚子
デザイン学ユニット特命教授 中津良平
デザイン学ユニット特定准教授 十河卓司

受講学生 経営管理大学院 小東茂夫
経済学部 藤田啓輔
経営管理大学院 山崎健登

協力者 高等教育研究開発推進センター研究員 藤岡千也
高等教育研究開発推進センター研究員 緒方孝亮
TA 総合生存学館
パン宇年

[アブストラクト]

ハイスピードカメラを用いて、コンピュータグラフィックスでは再現できない、音の振動を利用した液体の動き、そして、裸眼では確認できない液体内の、物体や流体、気泡の動き、躍動感を捉えた。このように、外的な不確定要素が多い中で、どのようにしたらイメージを具現化できるかを模索し、デザインした。

[システム構成]

まず、「音から生まれる形」編では、カメラ、ライト、スピーカーを図1のように配置する。図1は、システムを上から見た図である。スピーカーからは、音声コントロール・ソフトウェアのPure Dataを用いて、特定の周波数を調整し組み合わせて流すことができる。

次に、「流体内の躍動」編では、スピーカ部分を土台に変え(図2)、その上に透明のアクリルケースを置き、中にゼラチン状の粘性流体や水を入れ、ケース内部の動きを捉えた。

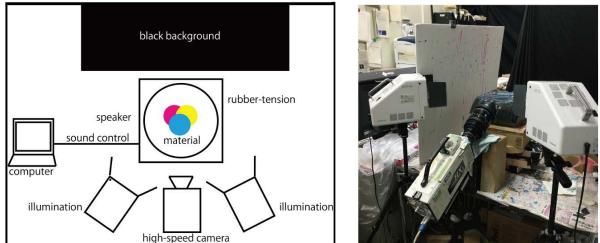


図3

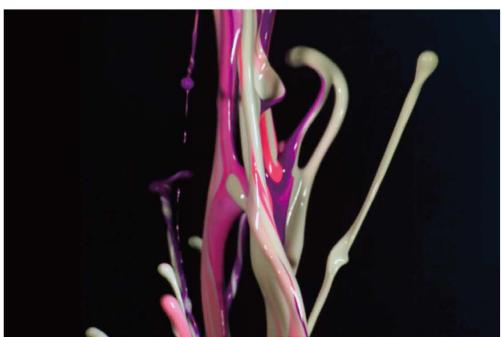


図4

◀ 音から生まれる形 (左図4)

[イメージ] 生け花

[作成手順]

- Pure Data を用いて、サイン波とジグザグ波を組み合わせた音声プログラムを作成し、両周波数と音量を調整する。
- 表現したい色を作成し、スピーカー中心部に色を配置する。(図3)
- [デザインプロセス]
 - 音声データを変えることで、絵の具の飛び出す形やその頻度、継時的な変形、色の混ざり具合などが大きく異なる。
 - 絵の具の粘性や組合せ、その他の組み合わせる素材、そして、それらの配置の仕方や量を調節することで、同じ音声データをインプットしたとしても色の混ざり方や外形が異なる。



図5



図6

流体内の躍動 (右図7)

[イメージ] 五輪エンブレムの組市松紋

[作成手順]

- 透明のゼラチン状流体を作成する。
- 表現したい色を作成し、色の組合せ、投入位置、角度を調整する(図5)。
- エアガンを打ち込む(図6)。
- [デザインプロセス]
 - 透明のゼラチン状流体の濃度を適切に調節し、理想とする絵の具や気泡の移動スピードや混ざり方が異なる。
 - 組み合わせる色の数や投入の位置、角度、タイミングを調整、理想とする造形や混ざり方、発色を実現する。
 - エアガンの投入についても同様に調整。



図7

◀ 流体内の躍動 (左図8)

[イメージ] 踊り花

[作成手順]

- 生け花に使用する花を切り、水中内に生ける。
- エアガンの角度、位置を調整し、連射する。
- [デザインプロセス]
 - 花の切り方を考え、花の画面内のバランスやエアガンを打ち込んだ際の茎、花の動き方を作る。
 - 剣山への刺し方、角度など、生け方を調整することで、水中内の花の動き、躍動感を変化させる。
 - エアガンの角度、位置、連射の頻度を変化させ、花の動きを演出、気泡の調整を行う。



図8

まとめ

本活動を通して、アイデアを具現化するプロセスを経験した。製作の過程で、不確定な要素が作品に与える影響に気づき、検証・改善・リトライを繰り返すことで、完成度を上げていくというデザインのプロセスを体験した。芸術の身近さ、そして、奥深さを感じることができた。