

オンライン調査データで読み解く京都府

白砂 優希 (教育学研究科 D1)
石黒 翔 (教育学研究科 M1)
平岡 大樹 (教育学研究科 M1)

高橋 雄介 (教育学研究科)
野村 理朗 (教育学研究科)
佐藤 彰洋 (情報学研究科)
北 雄介 (デザイン学ユニット)

演習の要約

- ・オンラインで視聴率調査を実施した
- ・視聴率に加えて、**属性の情報 (居住地域など) や心理尺度**も合わせて調査した
- ・既存の視聴率調査の結果と比較することで、**本調査の信頼性を確認**した
- ・**視聴率と属性の情報や心理尺度などの関連性**も合わせて検討を行った

本実習の目的

- ・視聴率を専門的な機材を使わずに測定し、その結果をNHK京都に伝える
- 代替指標の考案も含む
- ・データ中心科学とは何か、NHK「データなび」の制作協力者である佐藤彰洋先生とともにビッグデータの解析演習を行う



<http://mitearuki.sakura.ne.jp/sousintou-west/sousintou/osaka-koiki/kyoto/nhk-kyoto-r/new-nhk-kyoto2.jpg>

視聴率というデータに着目

- どうしてデータに着目するのか？
データを見ることで、われわれの常識を浮き彫りにすることができる
- どうして視聴率なのか？
NHK京都放送局の方々は、自分たちが作成している番組の視聴率を知らない！
「ビデオ・リサーチ社」「NHK放送文化研究」の調査でも、京都放送局の視聴率は不明

NHK京都の番組の視聴率、およびそれらを視聴している方々の特徴を見つけ出す

視聴率調査の意義 1

視聴率調査の実施とその信頼性の検討

オンライン上で視聴率調査を実施する。

オンライン上での視聴率調査とNHKの個人視聴率調査のデータを比較することで、**本測定方法の信頼性を検討**する。



オンライン調査 (本調査)

NHK個人視聴率調査

※比較できるように、NHK個人視聴率調査と同時期 (11月9日~11月15日) に調査を行った。

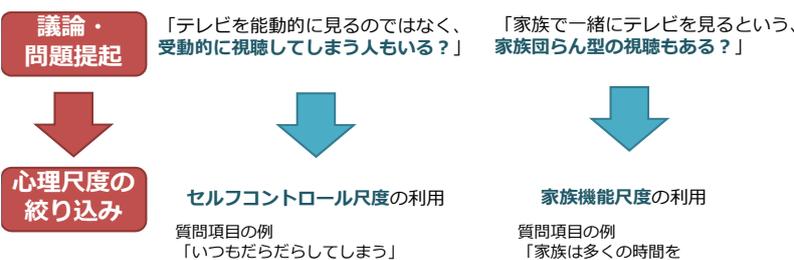
視聴率調査の意義 2

オンライン調査による探索的研究

心理学を専攻するメンバーの強みを活かし、視聴に関する指標だけでなく、**心理尺度も合わせて測定**し、これらの関係性を探索的に見つけ出す。

なお、下記のプロセスを経て、本調査で用いる心理尺度は決定された。

心理尺度の絞り込みのプロセス



結果

①オンライン上での視聴率調査とNHKの個人視聴率調査のデータを比較

左：11月15日(日)の視聴率(緑⇒総視聴者数が多い、赤⇒総視聴者数が少ない)
右：同時期に実施されたNHK全国個人視聴率調査(近畿地区のデータ)

表4 <近畿地区> NHK-長教全体でよく見られている番組 (放送時間10分以上)

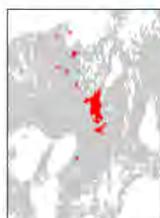
放送日時	番組名	視聴率
総合 水 8:00	おはようございます	14.6%
総合 日 19:58	世界の果てまでイッテQ!	11.3%
総合 日 19:00	ザ! 鉄腕! DASH!	10.7%
総合 月 19:00	NHKニュース7	10.6%
関西 月 21:00	さー中!私に恋したお坊さん	10.1%
関西 月 18:30	サザンさん	10.0%
総合 水 19:00	世界の果てまでイッテQ!	9.4%
総合 日 12:00	ニュース	9.2%
総合 日 18:20	世界の果てまでイッテQ!	9.1%
総合 水 19:00	世界の果てまでイッテQ!	8.7%
総合 土 18:58	世界の果てまでイッテQ!	8.7%



NHKによる調査でよく見られている番組は、本調査でも同様に見られている
⇒視聴率のオンライン調査という測定法の信頼性を示した

②オンライン上での視聴率調査と地理的要因との関連

調査した時間帯のうち 18時台のニュースに求めるもの
赤：京都全域の情報
青：気象情報
白：欠損値または視聴者が1位



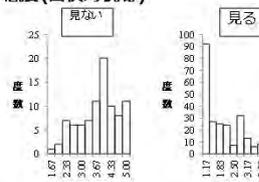
市内・市街にかかわらず分布している



京都府北部のみ、6時台のニュースに「京都全域の情報」を求める
⇒テレビの視聴に地域差が存在

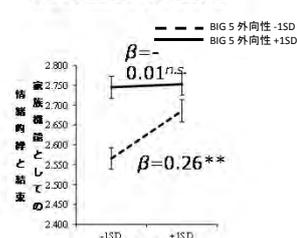
③視聴行動と心理変数との関連

調査した時間帯でのテレビ視聴が10%以下の回答者と90%以上の回答者それぞれのテレビへの態度(習慣的視聴)



よくテレビを見ている人の方が、習慣的視聴(情性でテレビをつける)得点が高い
⇒よくテレビを見る人の方が、より能動的にテレビを視聴している可能性

視聴行動と性格特性(外向性)が家族機能に与える影響



外向性が低い個人のみ、テレビ視聴が家族機能を高める
⇒テレビ視聴が補償的なコミュニケーション手段として家族機能に寄与する可能性