

2020（令和2）年度

2020–2021 Academic Year

京都大学
Kyoto University

文部科学省博士課程教育リーディングプログラム 複合領域型（情報）

Program for Leading Graduate Schools, MEXT
in the multidisciplinary field of Information

デザイン学大学院連携プログラム
Collaborative Graduate Program in Design

履修要項
Course Guidelines

<http://www.design.kyoto-u.ac.jp/>

京都大学の基本理念

京都大学は、創立以来築いてきた自由の学風を継承し、発展させつつ、多元的な課題の解決に挑戦し、地球社会の調和ある共存に貢献するため、自由と調和を基礎に、ここに基本理念を定める。

研究

1. 京都大学は、研究の自由と自主を基礎に、高い倫理性を備えた研究活動により、世界的に卓越した知の創造を行う。
2. 京都大学は、総合大学として、基礎研究と応用研究、文科系と理科系の研究の多様な発展と統合をはかる。

教育

3. 京都大学は、多様かつ調和のとれた教育体系のもと、対話を根幹として自学自習を促し、卓越した知の継承と創造的精神の涵養につとめる。
4. 京都大学は、教養が豊かで人間性が高く責任を重んじ、地球社会の調和ある共存に寄与する、優れた研究者と高度の専門能力をもつ人材を育成する。

社会との関係

5. 京都大学は、開かれた大学として、日本および地域の社会との連携を強めるとともに、自由と調和に基づく知を社会に伝える。
6. 京都大学は、世界に開かれた大学として、国際交流を深め、地球社会の調和ある共存に貢献する。

運営

7. 京都大学は、学問の自由な発展に資するため、教育研究組織の自治を尊重するとともに、全学的な調和をめざす。
8. 京都大学は、環境に配慮し、人権を尊重した運営を行うとともに、社会的な説明責任に応える。

Kyoto University Mission Statement

Kyoto University states its mission to sustain and develop its historical commitment to academic freedom and to pursue harmonious coexistence within the human and ecological community on this planet.

Research

- Kyoto University will generate world-class knowledge through freedom and autonomy in research that conforms with high ethical standards.
- As a university that comprehends many graduate schools, faculties, research institutes and centres, Kyoto University will strive for diverse development in pure and applied research in the humanities, sciences and technology, while seeking to integrate these various perspectives.

Education

- Within its broad and varied educational structure, Kyoto University will transmit high-quality knowledge and promote independent and interactive learning.
- Kyoto University will educate outstanding and humane researchers and specialists, who will contribute responsibly to the world's human and ecological community.

Relationship with society

- As a university committed to a broad social engagement, Kyoto University will encourage cooperation with local and national society, and will disseminate knowledge informed by the ideals of freedom and peaceful coexistence.
- As an international institution, Kyoto University will promote foreign academic exchange and thereby strive to contribute to the well-being of the world.

Administration

- In order to enhance the free development of learning, Kyoto University will pay due respect to the administrative independence of each of its component institutions, while promoting cooperation among them.
- Kyoto University will conduct its administration with regard for the environment and respect for human rights and will be accountable to society at large.

目 次

1. 京都大学における博士課程教育リーディングプログラムについて	1
(1) 博士課程教育リーディングプログラムに係る人材養成の目的	1
(2) 博士課程教育リーディングプログラムに係るアドミッション・ポリシー	1
(3) 博士課程教育リーディングプログラムに係るカリキュラム・ポリシー	1
(4) 博士課程教育リーディングプログラムに係るディプロマ・ポリシー	1
2. デザイン学大学院連携プログラムについて	3
(1) デザイン学大学院連携プログラムにおける人材養成の目的	3
(2) デザイン学大学院連携プログラムにおけるアドミッション・ポリシー	3
(3) デザイン学大学院連携プログラムにおけるカリキュラム・ポリシー	5
(4) デザイン学大学院連携プログラムにおけるディプロマ・ポリシー	5
3. デザイン学大学院連携プログラムのカリキュラム	9
(1) 5年一貫プログラム	9
(2) 履修要件・科目配当表・配当科目への読替表	9
(3) デザイン学共通実習科目	23
(4) デザイン学共通インターンシップ科目	23
(5) シラバス	23
4. 研究科における修了認定について	25
5. デザイン学大学院連携プログラムの修了について	25
(1) プログラム修了要件	25
(2) プログラム修了審査基準	25
(3) リーディングプロジェクトの実施要領	25
(4) プログラム修了審査（最終審査）実施要領	27
6. 指導教員	27
7. 個人情報の取扱い	27
8. プログラム修了にかかる提出書類の所定様式	27

Table of contents

1. Program for Leading Graduate Schools at Kyoto University	2
(1) Educational goals and objectives for the Program of Leading Graduate Schools	2
(2) Admission policy	2
(3) Curriculum policy	2
(4) Diploma policy	2
2. Collaborative Graduate Program in Design	4
(1) Educational goals and objectives for the Collaborative Graduate Program in Design	4
(2) Admission policy	4
(3) Curriculum policy	6
(4) Diploma policy	6
3. Collaborative Graduate Program in Design Curriculum	10
(1) Seamless five-year program	10
(2) Curriculum list	10
(3) Practice in Design	24
(4) Internship in Design	24
(5) Syllabi	24
4. Requirements for completion	26
5. Program completion	26
(1) Requirements for program completion	26
(2) Criteria for program completion	26
(3) Leading Project Overview	26
(4) Guidelines for the examination on program completion (final examination)	28
6. Academic supervisors	28
7. Handling of personal information	28
8. Document format for completion of the program	28

1. 京都大学における博士課程教育リーディングプログラムについて

博士課程リーディングプログラムは、優秀な学生を俯瞰力と独創力を備え広く産学官にわたりグローバルに活躍するリーダーへと導くため、国内外の第一級の教員・学生を結集し、産・学・官の参画を得つつ、専門分野の枠を超えて博士課程前期・後期一貫した世界に通用する質の保証された学位プログラムを構築・展開する大学院教育の抜本的改革を支援し、最高学府に相応しい大学院の形成を推進する文部科学省による新しい事業である。現在、京都大学においては、以下の博士課程教育リーディングプログラムが実施されている。

オールラウンド型	「京都大学大学院思修館」
複合領域型（安全安心）	「グローバル生存学大学院連携プログラム」
複合領域型（生命健康）	「充実した健康長寿社会を築く総合医療開発リーダー育成プログラム」
複合領域型（情報）	「デザイン学大学院連携プログラム」
オンリーワン型	「霊長類学・ワイルドライフサイエンス・リーディング大学院」

(1) 博士課程教育リーディングプログラムに係る人材養成の目的

学内外の卓越した教員・指導者との対話や産官学の協働による教育など、博士課程前期・後期一貫の質の保証された学位プログラムのもと、多様な専門分野を俯瞰し、創造的に課題解決にあたる人材、および、コミュニケーション力と国際性を備えてグローバルに活躍する人材を養成することを目的とする。

(2) 博士課程教育リーディングプログラムに係るアドミッション・ポリシー

京都大学が実施する博士課程教育リーディングプログラムの目的に共感し、これを遂行するための基本的能力と教養、倫理性を兼ね備え、強い意欲をもって参加しようという人を求める。

アドミッション・ポリシーの詳細は当該プログラムにおいて定める。

(3) 博士課程教育リーディングプログラムに係るカリキュラム・ポリシー

国内外の複数の教員・指導者との対話を通じた発展的自学自習や産官学の参画による人材養成を介して、研究企画の推進力と社会への説明力、研究チームを組織し新しい研究分野を国際的に先導する能力をもって多様な専門分野を俯瞰し、創造的に課題解決にあたるために必要な能力を育む世界に通用するカリキュラムを編成・実施する。

博士論文研究基礎力審査までの学修期間においては、質の保証された多様な専門教育によって、当該プログラムに関する幅広い知識を修得させるとともに、複数の教員による研究指導を通じて専門分野を総合的に理解させるカリキュラムを編成・実施する。また、産官学の協働による実践的教育などを介して、コミュニケーション力、研究・開発の計画力と推進力、自ら課題を発見する能力などを身につけさせる。

カリキュラム・ポリシーの詳細は当該プログラムにおいて定める。

(4) 博士課程教育リーディングプログラムに係るディプロマ・ポリシー

後期課程においては、当該研究科の定める期間在学して、研究科等が実施する博士課程教育リーディングプログラムのカリキュラム・ポリシーに沿った研究指導を受け、当該プログラムを修了するとともに、所定年限内に提出した博士論文について研究科が行う審査と試験に合格し、後期課程を修了することが博士の学位授与の要件である。研究科によっては、所定の授業科目を履修して、基準となる単位数以上を修得することを要件に含む場合がある。

多様な専門分野を俯瞰し、創造的に課題解決にあたるために必要な能力とその基盤となる学識を身につけているかどうか、および、グローバルに活躍するために必要なコミュニケーション力と国際性を蓄えているかどうか、当該プログラム修了の基準である。

前期課程において修士の学位を授与する研究科にあつては、研究科等が実施する博士課程教育リーディングプログラムのカリキュラム・ポリシーに沿って設計された授業科目を履修して、基準となる単位数以上を修得し、当該プログラムが定める博士論文研究基礎力審査に合格するとともに、所定年限内に提出した修士論文について、研究科が行う審査と試験に合格し、前期課程を修了することが修士の学位授与の要件である。

博士論文研究基礎力審査に合格するには、当該プログラムの目的に沿って設定した授業科目を履修して、基準となる単位数以上を修得するとともに、プログラムの定めるその他の要件を満たす必要がある。

博士論文作成に必要な研究基礎力である専門基礎知識、幅広く深い知識、研究計画力、語学力を基礎とするコミュニケーション力などを備えているかどうか、博士論文研究基礎力審査合格の基準である。

研究科が行う博士論文及び修士論文の審査基準については当該研究科のディプロマ・ポリシーを参照すること。

1. Program for Leading Graduate Schools at Kyoto University

The Leading Programs in Doctoral Education by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology works to advance the establishment of university graduate schools of the highest caliber by supporting the dramatic reform of their education programs in such a way that they will institute degree programs recognized as top quality around the world. To foster excellent students who are both highly creative and internationally attuned and who will play leading roles in the academic, industrial and governmental sectors across the globe, the program brings top-ranking faculty and students together from both in and outside Japan and enlists participation from other sectors in its planning and execution, while creating continuity between master's and doctoral programs and implementing curricula that overarches fields of specialization. Kyoto University is running the following leading programs in doctoral education.

All-Round Model : Graduate School of Advanced Leadership Studies
Multidisciplinary field of Safety and Security : Inter-Graduate School Program for Sustainable Development and Survivable Societies
Multidisciplinary field of Life and Health : Inter-Graduate School Program for Integrated Medical System for Fruitful Healthy-Longevity Society
Multidisciplinary field of Information : Collaborative Graduate Program in Design
Only-One Model : Leading Graduate Program for Primatology and Wildlife Science

(1) Educational goals and objectives for the Program of Leading Graduate Schools

As a high-quality 5-year degree education based on an active dialogue with professors and professionals from the university and outside and an industry-government-academia cooperation, this program is designed to develop internationalized human resources with a global view on different fields of expertise and a creative problem-solving stance, equipped with strong communication skills and comfortable in an international setting, active on a global scale.

(2) Admission policy

The Program for Leading Graduate Schools of Kyoto University welcomes appropriately qualified students who understand and agree with its core objectives, and are ready to embrace them with a strong motivation.

(3) Curriculum policy

This 5-year program promotes constructive self-learning through dialogue with various educators and professionals from inside and outside the university, as well as a high-level practical education based on industry-government-academia cooperation. This world-class curriculum aims at fostering human resources able to

- conduct research projects from plan to completion,
- communicate and explain their endeavor to the public,
- organize a research team and lead the way in new research fields at an international level.

Full details of the curriculum policy will be fixed within each program.

(4) Diploma policy

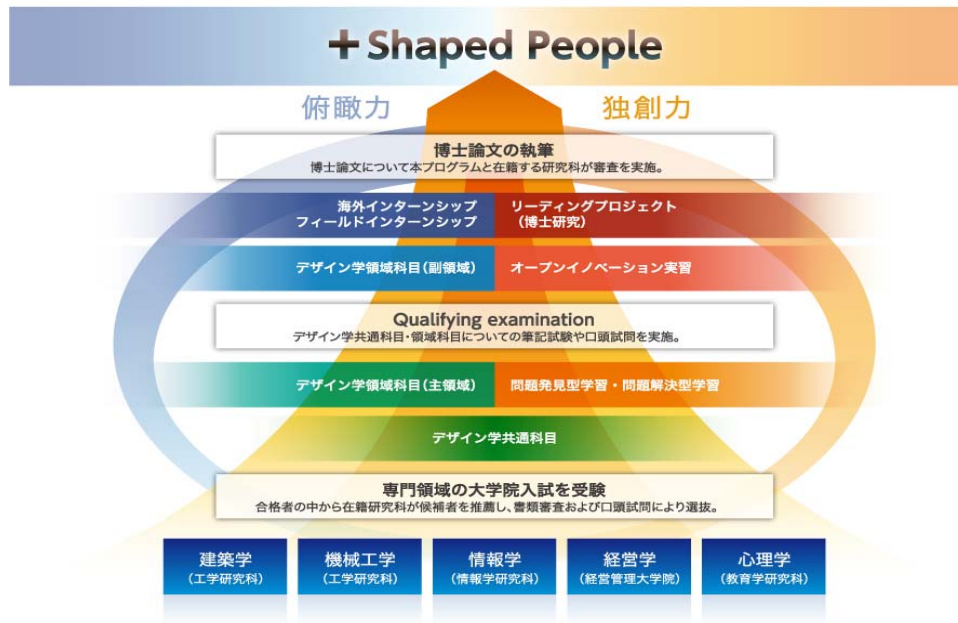
This program requires students to be enrolled for the number of academic years appropriate for their graduate school, to undergo research training and guidance in line with the curriculum policy of the Program for Leading Graduate Schools within their graduate school, to submit a doctoral thesis within the number of years allotted by their graduate school, and pass all designated qualifications and examinations. Depending on their graduate schools, students may also be required to complete a designated number of credits in order to complete the program. In order to complete the program, students are expected to acquire the knowledge and aptitudes necessary to gain a global view on different fields of expertise and a creative problem-solving stance, as well as the experience and aptitudes necessary to demonstrate strong communication skills and a career in an international setting.

The first stage (the first two years) of this program requires students to complete the designated courses and meet the credits requirements in line with the curriculum policy of the Program for Leading Graduate Schools within their graduate school, the submission of a Master's thesis (if it is required) and passing of all the corresponding qualifications and examinations, as well as passing the Basic Doctoral Ability Qualification (BDAQ). In order to pass the BDAQ, students are required to complete the designated courses and credit requirements in line with the program, and to meet all other necessary criteria.

In order to meet the criteria for the BDAQ, students are required to be equipped with basic research skills, such as a specific field of expertise, an extensive knowledge, the ability to plan a research project, and communication skills that include foreign language skills. For further details regarding the standards for Master and Doctoral thesis, please refer to the degree policy of each graduate school.

2. デザイン学大学院連携プログラムについて

国際社会は今、温暖化、災害、エネルギー、食糧、人口など複合的な問題の解決を求めています。そこで本プログラムでは、異なる分野の専門家との協働によって「社会のシステムやアーキテクチャ」をデザインできる博士人材を育成します。またそのために、情報学や工学の基礎研究を結集し、複雑化する問題を解決するための、新たなデザイン方法論を構築します。これによって、Cyber（情報学など）とPhysical（工学など）の専門家が、経営学、心理学、芸術系の専門家と協働し問題解決が行えるよう教育を行います。要するに専門家の共通言語としてデザイン学を教育し、社会を変革する専門家を育成します。こうした人材を、ジェネラリストを意味する「T字型人材 (T-shaped people)」と対比させ、専門領域を超えて協働できる突出した専門家という意味を込めて「十字型人材 (+-shaped people)」と呼び、本プログラムにより養成すべき人材像とします。



(1) デザイン学大学院連携プログラムにおける人材養成の目的

「デザイン学大学院連携プログラム」では、産学官が参画しての多様な連携を通じて、国内外における異なる領域の専門家と協働し、社会のシステムやアーキテクチャをデザインできる、突出した実践力(独創力+俯瞰力)を持つデザイン学リーダーを育成します。

(2) デザイン学大学院連携プログラムにおけるアドミッション・ポリシー

幅広い知識と深い専門性、柔軟な思考力、強い意志と実行力を併せ持ち、社会の様々な場面においてリーダーとして活躍する人材を養成することは、京都大学の使命であるとともに、産学官各界ひいては社会全体の強い要請でもあります。

この要請に応えるために、本プログラムを通じて修得すべき知識と能力は以下のとおりです。

- ・ 情報学、機械工学、建築学、経営学、心理学のいずれかを主領域とするデザイン学領域科目を学修するとともに、他の領域を副領域として学修することにより得られる、複数の領域に跨る課題解決のための専門知識。
- ・ 領域横断的なデザイン学共通科目を学修することにより得られる、複合的な課題解決のためのデザイン方法論。
- ・ 社会の実問題を捉える問題発見型演習 (FBL) と問題解決型演習 (PBL)、海外インターンシップ、フィールドインターンシップなどによって鍛えられる、専門領域を超えて協働に取り組む能力。
- ・ 複合的かつ実践的な課題について研究し学位論文にまとめることを通じて、実社会からの要求に応えられ、新しい社会のシステムやアーキテクチャを創出できる能力。
- ・ 国際的かつ学際的な問題解決に寄与するためのリーダーシップとコミュニケーション能力。

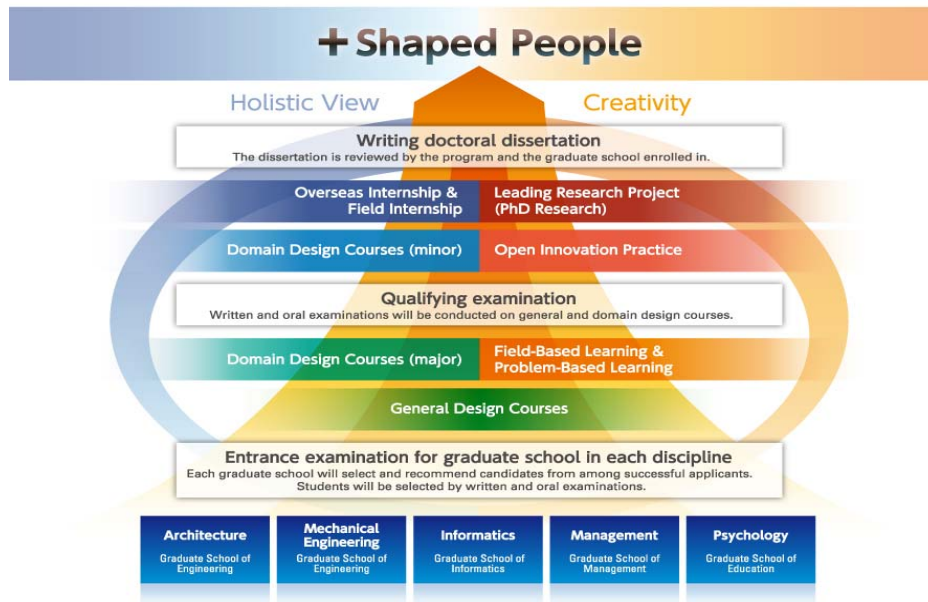
本プログラムでは、上記の知識と能力の修得に強い意欲をもち、デザイン学の修得と実践的な研究に適した学生を選抜します。選抜に際しては、語学力、コミュニケーション力、企画力、実行力や、これまでの社会活動等を勘案します。

本プログラムには表1のいずれかの研究科・専攻の博士前期課程(修士課程)あるいは前期後期一貫の博士課程に入学した者が応募できます。

5年一貫の博士課程にチャレンジし、グローバルリーダーを目指す優秀な若者の成長と活躍を期待しています。

2. Collaborative Graduate Program in Design

The global society is seeking solutions for complex problems regarding global warming, disasters, energy, food, and population. In this leading program, we propose *Collaborative Graduate Program in Design* to develop specialists capable of designing social systems and architectures in collaboration with experts from various fields. To achieve this goal, we will apply basic research in informatics and engineering to develop a novel design methodology for solving the pressing complex problems in the global society. With this methodology, we educate experts in Cyber (such as informatics) and Physical (such as engineering) fields to develop their problem finding/solving skills in collaboration with experts in management, psychology, and arts. In short, studying “design” as a common language between different fields, we develop experts who are capable of changing our society. We call such experts “+ shaped people,” meaning outstanding experts who can collaborate with others beyond the boundaries of expertise, in contrast to “T shaped people,” meaning generalists with broad general knowledge. Cultivation of such “+ shaped” human resource is the goal of this program.



(1) Educational goals and objectives for the Collaborative Graduate Program in Design

As a high-quality 5-year degree education based on an active dialogue with professors and professionals from the university and outside and an industry-government-academia cooperation, this program is designed to develop internationalized human resources who can exercise leadership over the solution of the issues on designing social systems and social architectures with a distinguished global view on different fields of expertise and a prominent creative problem-solving stance.

(2) Admission policy

Fostering human resources with a broad-based knowledge and a specific expertise, combined with flexible thinking, determination and the ability to take action, ready to lead in every area of society, is one of the missions of Kyoto University, and an essential requirement in all areas of society, including industry, government and academia.

In the Collaborative Graduate Program in Design will cultivate human resources who are able to

- 1- exhibit knowledge of advances and developments of design in their domains either of informatics, mechanical engineering, architecture, management or psychology as well as demonstrate knowledge of research in related fields and disciplines other than their own domain field.
- 2- comprehend and effectively employ appropriate design methodologies for solving complicated problems based on a broad awareness and knowledge learned from trans-disciplinary fields.
- 3- develop and maintain effective relationships with colleagues working in a collaborative environment that are cultivated through engagements in the courses of PBL (Problem Based Learning) and/or FBL (Field-Based Learning), and through doing research internship and field internship.
- 4- advance knowledge through original research of Ph.D. work proactively reacting to newly identified needs and aiming to resolve real complex problems of the society and understanding the potential impact of research on the issues of designing social systems and social architectures.
- 5- effectively use and decide on appropriate forms and levels of communication and exercise leadership over the solution of the global and inter-disciplinary issues.

This program will welcome able young students who are operating in an independent and self-directed manner, showing initiative to accomplish clearly defined goals of design and understanding the relevance of research in society and the potential impact of research on real society.

Candidates to this program are selected among the students enrolled in the graduate schools and departments listed in Table 1 below.

表1 デザイン学大学院連携プログラムに参画している研究科・専攻

教育学研究科	教育学環専攻
工学研究科	建築学専攻、機械理工学専攻 マイクロエンジニアリング専攻 航空宇宙工学専攻
情報学研究科	知能情報学専攻、社会情報学専攻 数理工学専攻、システム科学専攻 通信情報システム専攻
経営管理教育部（経営管理大学院）	経営管理専攻

(3) デザイン学大学院連携プログラムにおけるカリキュラム・ポリシー

本プログラムのカリキュラムは、1) デザイン学共通科目、2) デザイン学領域科目（主領域・副領域）、3) 問題発見型学習（FBL）や問題解決型学習（PBL）などの演習科目、4) 海外インターンシップ、フィールドインターンシップ、オープンイノベーション実習などのリーダーシップ養成科目から構成され、各科目の学修成果は、定期試験、レポート、授業中の小テストや発表などの平常点で評価します。なお、各科目における評価方法の詳細は、シラバスに記載します。

本プログラムでは、コースワークを通じて修得された知の基盤を評価し、博士研究を開始する資格が備わっているかどうかを審査するために、博士論文研究基礎力審査（Basic Doctoral Ability Qualification, 以降QE - Qualifying Examination の略 - と称す）を実施します。

QE受験のための履修要件は、デザイン学共通科目・実習科目（問題発見型学習／解決型学習）より6単位以上（平成30年度以前入学者は8単位以上）及びデザイン学主領域科目より10単位以上を取得（選択履修）することとしています。必要とされるデザイン学共通科目や主領域科目の単位の内一部の科目群は、国内外の社会にも開放することで、広く多文化・多言語の状況下で教育研究を実施します。但し、副領域科目は資格審査の対象とはせず、5年一貫の中で学んでいくべきものと位置付けます。

QE合格後は博士研究を行いながら、デザイン学領域科目（副領域）とリーダーシップ養成科目などを履修します。QE合格後の履修要件は、デザイン学共通実習科目（オープンイノベーション実習）・共通インターンシップ科目（リサーチインターンシップ、フィールドインターンシップ）・副領域科目より6単位以上（平成30年度以前入学者は10単位以上）を取得（選択履修）すること及びリーディングプロジェクトを実施（必修）することとしています。リサーチインターンシップやフィールドインターンシップでは、国際的かつ実践的研究の感覚を磨きます。これによって、高度な専門性と俯瞰力を併せ持つデザイン学博士人材を育成します。

プログラムにおける指導は複数アドバイザー制度を適用し、学際的な視点での研究指導を行います。

博士論文の審査では、学術的成果に加え、リーディングプロジェクトの実施を通して、社会の実問題に対し、デザイン学に関わる学際的な研究活動が行われたかどうかが問われます。研究指導の認定は1年ごとに、学年または学期の終わりに、大学院横断教育プログラム運営委員会（以後、プログラム運営委員会と称す）の承認を得て、在籍研究科が行います。

(4) デザイン学大学院連携プログラムにおけるディプロマ・ポリシー

多様な専門分野を俯瞰し、創造的に課題解決にあたるために必要な突出した実践力（独創力+俯瞰力）とその基盤となる学識を身につけているかどうか、および、グローバルに活躍するために必要なコミュニケーション力と国際性を蓄えているかどうか、本プログラム修了の基準になります。

具体的には、カリキュラムポリシーで定める、デザイン学共通科目・デザイン学領域科目（主領域・副領域）・演習実習科目・リーダーシップ養成科目・リーディングプロジェクトの遂行を通して、デザイン学の知識・デザイン学の理論・デザイン学の実践・アカデミックリテラシ・批判的思考法・問題解決能力・分析力の7つの参照基準のもとで定める到達目標を達成することが修了要件となります。本プログラム修了時、プログラムの求める学位研究および参照基準の両方を修めたことを確認するために、最終審査を行います。本プログラムの課程修了を認められるためには、この審査に合格しなければなりません。

また、所属研究科に5年以上（短縮修了の場合は4年以上）在学して、本プログラムのカリキュラム・ポリシーに沿った研究指導を受け、所定の単位を修得した上で、所定年限内に提出した博士論文について研究科が行う審査と試験に合格し、プログラム運営委員会による最終審査に合格することが本プログラムの修了要件です。

Table 1- Graduate schools and departments/divisions involved in the Collaborative Graduate Program in Design

Graduate School of Education	Division of Interdisciplinary Studies in Education
Graduate School of Engineering	Department of Architect and Architectural Engineering, Department of Mechanical Engineering and Science, Department of Micro Engineering, Department of Aeronautics and Astronautics
Graduate School of Informatics	Department of Intelligence Science and Technology, Department of Social Informatics, Department of Applied Mathematics and Physics, Department of Systems Science, Department of Communications and Computer Engineering
Graduate School of management	Department of Business Administration

(3) Curriculum policy

Under the curriculum of the program, students will learn from 1) General Design Courses, 2) Domain Design Courses (major and minor), 3) Practice in Design Courses of Field-Based Learning (FBL) and Problem-Based Learning (PBL), etc. 4) Leadership Development Courses of Research internship, Field internship, and Open Innovation Practice. The academic achievements of each course are evaluated regularly, such as regular exams, reports, and in-class tests and presentations. Details of the evaluation method for each course will be described in the syllabus.

In this program, students are evaluated (Basic Doctoral Ability Qualification, meaning Qualifying Examination abbreviated as QE hereafter) to ensure that they have acquired a comprehensive academic knowledge through the coursework that is sufficient for beginning the second stage of the doctoral program.

As the course requirements to take the QE, they have to obtain more than 6 credits (8 credits for students enrolled before 2018-2019 Academic Year Enrollment) in General Design Courses and Practice in Design Courses as well as more than 10 credits in their own Domain Design Courses. A part of General Design Courses and Domain Design Courses needed to complete the first part of the program are open to the society domestically and internationally, where students are expected to learn under cross-cultural and multilingual environments. Assessments for minor Domain Design Courses are not included in the scope of evaluation by QE. Those courses are to be taken during the total five-year program period.

After passing QE, students begin their doctoral work as well as take minor Domain Design Courses and Leadership Development Courses. As the course requirements after passing the QE, they have to obtain more than 6 credits (10 credits for students enrolled before 2018-2019 Academic Year Enrollment) from the followings: Practice in Design (Open Innovation Training), Internship in Design (Research Internship, Field Internship), and minor Domain Design Courses. Moreover, they must implement the Leading Project. Through the field internship and the research internship, they develop their international and practical senses of research. In this way, doctoral graduates with a broad-based knowledge and a specific expertise are fostered. Research works in the program are done under supervision by multiple advisors from multi-disciplinary perspectives.

The doctoral thesis is to undergo an assessment through the implementation of leading projects, also by its academic contribution and by the attainments of design researches contributing to solving the real problems of the society. Certifications of research guidance will be done annually at the end of the academic year by students' schools being approved by Interdisciplinary Graduate Education Program Governing Board, Kyoto Univ.

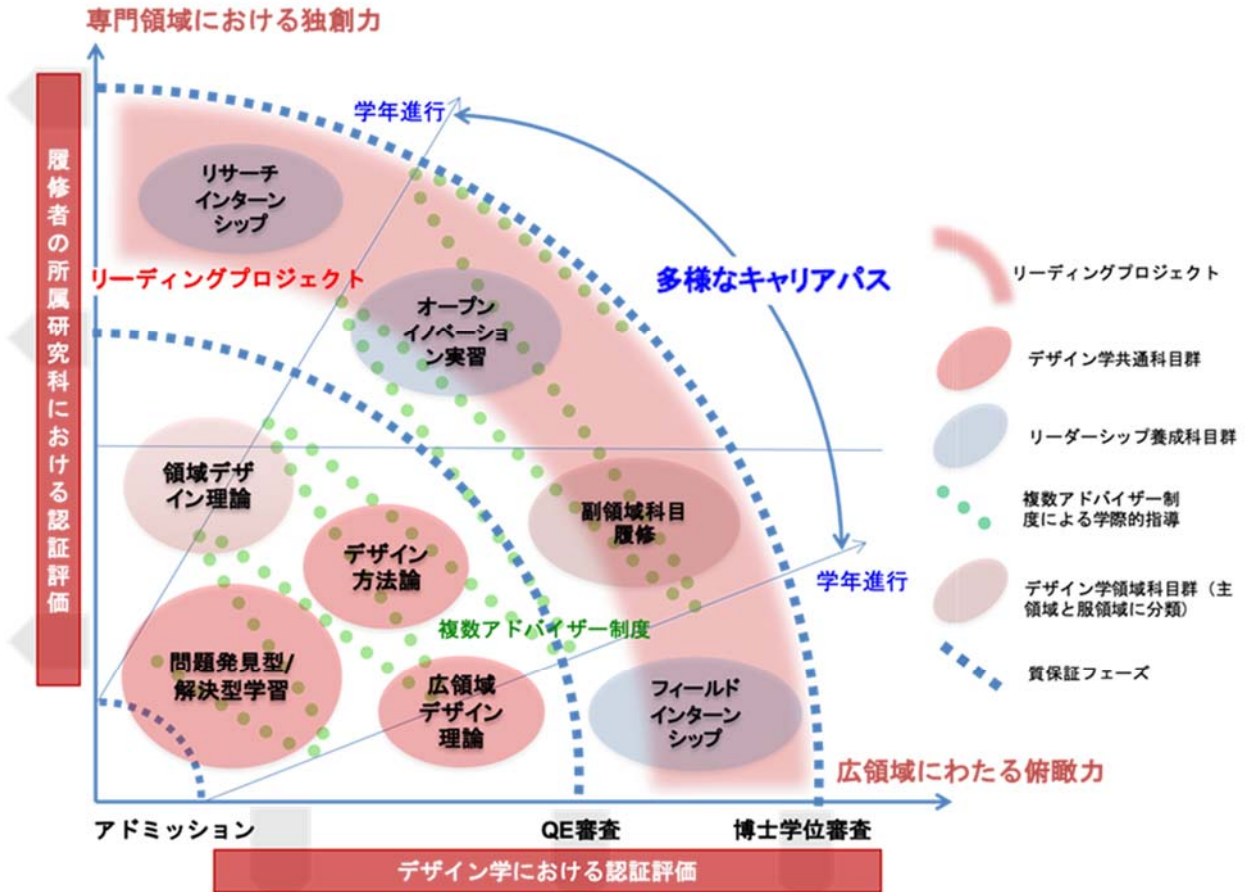
(4) Diploma Policy

In order to complete the program, students are expected to acquire the knowledge and aptitudes necessary to exercise leadership over the solution of the issues on designing social systems and social architectures with a distinguished global view on different fields of expertise and a prominent creative problem-solving stance, as well as the experiences and aptitudes necessary to demonstrate strong communication skills and a career in an international setting.

Specifically, by taking the courses specified in the curriculum policy, "General Design Courses, Domain Design Courses (major and minor), Practice in Design Courses, and Leadership Development Courses" and implementing "Leading Projects," completion requirements are to achieve the goals based on the seven reference criteria: knowledge of design studies, theory of design studies, practice of design studies, academic literacy, critical thinking, problem-solving ability, and analytical skills. Upon completion of this program, a final review will be conducted to confirm that they have completed both the degree study and reference standards required by the program. They must pass this review before they can complete the program.

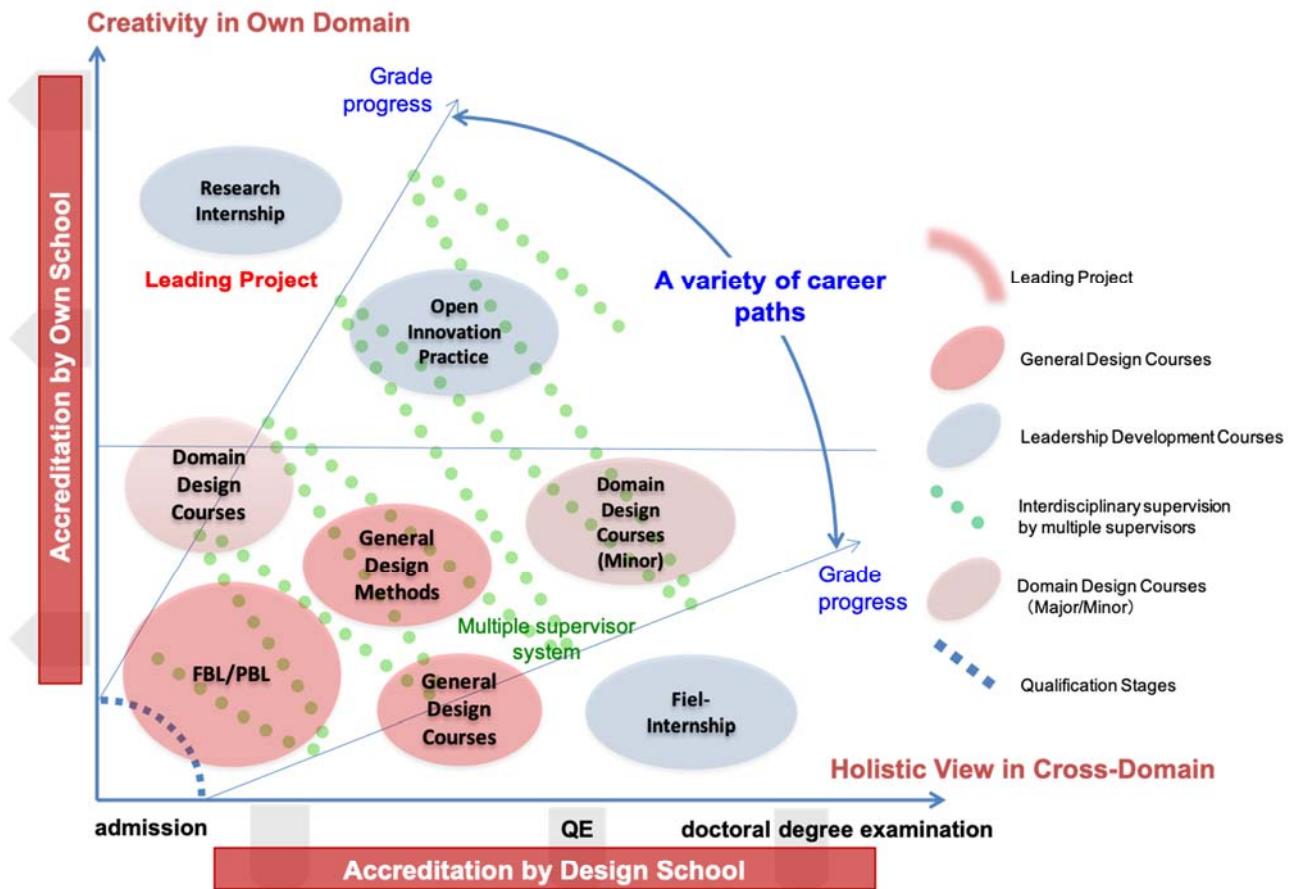
This program requires students to complete the designated courses and meet the credits requirements in line with the curriculum policy of the program, the submission of Doctoral thesis within the designated period, passing of all the corresponding qualifications and examinations required by the program and also passing of the final qualification by Steering Committee of the Program for Leading Graduate Schools, Kyoto Univ.

図1 デザイン学におけるカリキュラムマップと獲得すべき能力の参照基準



初年度修了時のマイルストーン	QE審査時のマイルストーン	プログラム修了時の到達目標	参照基準
それぞれの主領域におけるデザイン関連知識の基本を理解する	主領域における知識の深化と他領域との関連性の把握ができる	主領域における研究の進み方に関する俯瞰的把握と領域相互の関連性の把握が行え、授業外での課外活動との間のつながりを意識深く統合できる	デザイン学の知識
方法論の理解と主領域での適用法について理解する	関連する経験とアカデミックな知識とをつなげることができ、複数の方法論の統合的かつ柔軟な活用できる	複数の方法論の統合的かつ柔軟な活用がなされ、自身の研究課題に対する他のパラダイムからのアプローチの理解ができる	デザイン学の理論
主領域課題に対する適用実践ができる	さまざまな方法論の適用可能性に関する把握ができる	さまざまな方法論の適用可能性を把握し、新規な仮説の創成とのためのデータ収集と分析が行える	デザイン学の実践
聴衆を意識したプレゼンテーションができる	複雑な概念の分かり易い説明ができる	専門家・非専門家を想定した文書作成とプレゼンテーションができ、さまざまなメンバーと文脈を想定した説明ができる	アカデミック・リテラシ
問題がどこにあるかに気づける	批判的思考法の理解と独自の論点の違いに気づける	問題が内包する理論的側面を明らかにでき、問題を独自の視点から俯瞰的に捉えることができる	批判的思考法
問題に対する課題・論点・仮説の抽出ができる	学問分野での問題解決プロセスについて、評価や実行を含め、すべての段階・ステップを遂行できる	問題の社会的意義・論点・仮説を抽出でき、グループプロセスの理解を、複数の異分野・異文化での協働的問題解決の遂行に活用できる	問題解決能力
観察から合理的な推論を導ける	枠組みの理解を精緻化し、どんな枠組みが現象を説明するのに適しているかの規準を特定することができる	主領域または副領域の学問分野での枠組みを自主的に適用することで、複雑な問題に対して、観察から合理的な推論を導ける	分析力

Fig. 1 Curriculum Map and Reference Criteria for Competencies in Design Studies



Milestones at the completion of the first year	Milestones at the completion of QE	Goals at the completion of the Program	Reference Criteria
Understand the basics of design-related knowledge in each major domain	Ability to deepen knowledge in the major domain and grasp the relationship with other domains	A comprehensive understanding of how the research progresses in the major domain and of the interrelationships between the different domains can be made, and the connection between extracurricular activities outside the class can be significantly integrated	Knowledge
Understand the methodology and its application in the major domain	Ability to connect relevant experience with academic knowledge, enabling integrated and flexible use of multiple methodologies	Integrate and flexibly utilize multiple methodologies and understand approaches from other paradigms to their research issues	Theories
Can practice applying to issues in the major domain	Understand the applicability of various methodologies	Understand the applicability of various methodologies to create new hypotheses and collect and analyze data for them	Practices
Audience-conscious presentations	Can easily explain complex concepts	Can create and present documents for professionals and non-experts, and explain with various members and contexts	Academic Literacy
Awareness of where the problem is	Critical thinking on the issues noticing the difference from their own	Able to clarify the theoretical aspects of the problem and get a holistic view of the problem from their perspectives	Critical Thinking
Can extract issues, perspectives, and hypotheses for a problem	Perform all stages and steps of the problem solving process in the academic field, including evaluation and execution	Can extract the social significance, issues and hypotheses of the problem, and use the understanding of the group process to carry out collaborative problem solving in multiple fields and cultures	Problem-Solving
Obtain rational inferences from observations	Refine the understanding of the framework and identify criteria for what framework is appropriate for describing the phenomenon	Can derive reasonable inferences from observations for complex problems by voluntarily applying a discipline framework in the major- or minor-domain	Analytic Skills

3. デザイン学大学院連携プログラムのカリキュラム

(1) 5年一貫プログラム

本プログラムは、高度な専門性と俯瞰力を備えることを目的としているために、5年間のプログラムになっています。

本プログラムを修了したことにより授与する博士学位は、情報学研究科においては「博士（総合学術）」、又は既存学位の「博士（情報学）」で、工学研究科、教育学研究科においては既存学位、すなわち、それぞれ「博士（工学）」、「博士（教育学）」です。

既存学位の場合には、学位記に本プログラムの修了を記載します。

(2) 履修要件・科目配当表・配当科目への読替表

デザイン学大学院連携プログラム履修要件

■ 博士論文研究基礎力審査（QE）を受験するために必要な単位数

（受験資格）所属する専攻の修了要件を満たし、かつ、その履修科目・単位数が下記 QE を受験するために必要な単位数を満たしていること。

2019（令和元）年度入学者

科目区分	履修区分	単位数	備考
デザイン学共通科目・共通実習科目	選択	6以上	
デザイン学主領域科目	選択	10以上	所属する研究科・専攻に関連した主領域科目から必要単位数を取得すること。

2018（平成30）年度以前入学者

科目区分	履修区分	単位数	備考
デザイン学共通科目・共通実習科目	選択	8以上	
デザイン学主領域科目	選択	10以上	所属する研究科・専攻に関連した主領域科目から必要単位数を取得すること。

■ 博士論文研究基礎力審査（QE）合格後、コース修了に必要な単位数等

（修了要件）所属する専攻の修了要件を満たし、かつ、下記科目を必要単位数取得し、博士論文の審査に合格すること。

2019（令和元）年度入学者

科目区分等	履修区分	単位数	備考
デザイン学共通実習科目・インターンシップ科目	選択	6以上	主領域と異なる副領域から取得すること。なお、博士後期課程から所属研究科を変更した場合、副領域の科目選択に際しては、指導教員の指示に従うこと。
デザイン学副領域科目	選択		
リーディングプロジェクト	必修	QE合格後一年以内に、指導教員と相談の上、各自が属するリーディングプロジェクトを報告する「リーディングプロジェクト調書」を提出のこと。（詳細は後出「5. デザイン学大学院連携プログラムの修了について」を参照のこと）	

2018（平成30）年度以前入学者

科目区分	履修区分	単位数	備考
デザイン学共通実習科目・インターンシップ科目	選択	10以上	主領域と異なる副領域から取得すること。なお、博士後期課程から所属研究科を変更した場合、副領域の科目選択に際しては、指導教員の指示に従うこと。
デザイン学副領域科目	選択		

3. Collaborative Graduate Program in Design Curriculum

(1) Seamless five-year program

Collaborative Graduate Program in Design is a five-year program to provide a distinguished global view on different fields of expertise and a prominent creative problem-solving stance.

In the Graduate School of Informatics, the doctoral degree to be granted upon completion of this program is termed either “Ph.D.” or an existing degree of “Ph.D. in informatics.” In case the student is granted a Ph.D. in informatics, the completion of this program will be mentioned in the diploma. Likewise, in case the student is granted an existing degree such as a Ph.D. in engineering from the Graduate School of Engineering, or a Ph.D. in education from the Graduate School of Education, the completion of the program will be mentioned in the diploma.

(2) Course requirements, Curriculum list, Replacement table for courses

Course requirements: Collaborative Graduate Program in Design

■ Required number of credits for Qualifying Examination (QE)

Eligibility for QE: QE candidates must have fulfilled the completion requirements for their graduate schools and have completed the following required credits:

[2019-2020 Academic Year Enrollment]

Course Classification	Requirements	Credits	Remarks
General Design Courses Practice in Design	Optional	6 or more	
Domain Design Courses (Major)	Optional	10 or more	Take the courses from the domain of your graduate schools/departments to complete required number of credits.

[Before 2018-2019 Academic Year Enrollment]

Course Classification	Requirements	Credits	Remarks
General Design Courses Practice in Design	Optional	8 or more	
Domain Design Courses (Major)	Optional	10 or more	Take the courses from the domain of your graduate schools/departments to complete required number of credits.

■ Required number of credits for the program completion after the QE

Completion Requirements: Candidates must fulfill the completion requirements for their graduate schools, have completed the following required credits, and pass the doctoral thesis defense.

[2019-2020 Academic Year Enrollment]

Course Classification	Requirements	Credits	Remarks
Practice in Design Internship in Design	Optional	6 or more	Take the courses from the domain other than your major domain. If you changed your graduate school (major domain) from the doctoral course, please consult with your supervisor.
Domain Design Courses (Minor)	Optional		
Leading Project	Compulsory	Submit a “Leading Project Record” in consultation with your supervisor within one year after passing QE. (For details, see “5. Completion of the Graduate Program for Design Studies”)	

[Before 2018-2019 Academic Year Enrollment]

Course Classification	Requirements	Credits	Remarks
Practice in Design Internship in Design	Optional	10 or more	Take the courses from the domain other than your major domain. If you changed your graduate school (major domain) from the doctoral course, please consult with your supervisor.
Domain Design Courses (Minor)	Optional		

科 目 配 当 表

注1：「デザイン学配当科目」の履修にあたっては、対応する提供部局の授業科目を履修すること。

注2：配当科目の履修にあたっては、所属研究科において履修登録の手続きを行うこと。

注3：提供部局における科目名が「デザイン学配当科目名」欄の名称となる異なる場合は備考欄の【 】内に記載している。

注4：経営管理教育部における履修者は、「問題発見型/解決型学習」について、工学・情報学・教育学研究科のいずれかの研究科科目を他研究科聴講として履修すること。また、「デザイン学共通インターンシップ科目」は、科目を設けずに本プログラムへの申請・承認（認定）を受けるものとする。

注5：新たに追加配当された領域科目について、2019年度以前入学者が所属研究科において履修済みである場合は、別途に定めるところにより読替えることができる。

		デザイン学配当科目名	担当教員	単位	開講期	授業言語 ★英語対応可	提供部局	備 考 (注3)
デザイン学共通実習科目	QE受験前に履修	問題発見型/解決型学習 (FBL/PBL) S1	関連教員	1	前期	日本語★	情報学・社会	【問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)1】
						英語	工学・機械系	デザイン学分野(融合工学コース) 「複雑系機械工学基礎セミナー1」との同 一年度の履修は不可
						英語	工学・機械系	【複雑系機械工学基礎セミナー1】
						日本語	経営管理	注4参照
		問題発見型/解決型学習 (FBL/PBL) S2	関連教員	1	後期	日本語★	情報学・社会	【問題発見型/解決型学習(FBL/PBL)2】
						英語	工学・機械系	デザイン学分野(融合工学コース) 「複雑系機械工学基礎セミナー2」との同 一年度の履修は不可
						英語	工学・機械系	【複雑系機械工学基礎セミナー2】
						日本語	経営管理	注4参照
	問題発見型/解決型学習 (FBL/PBL)L1	関連教員	2	前期	日本語★	工学・建築	デザイン学分野(融合工学コース)	
					日本語	経営管理	注4参照	
					日本語	教育学	【教育認知心理学演習A】	
	問題発見型/解決型学習 (FBL/PBL)L2	関連教員	2	後期	日本語★	工学・建築	デザイン学分野(融合工学コース)	
					日本語	経営管理	注4参照	
					日本語	教育学	【教育認知心理学演習B】	
QE合格後に履修	オープンイノベーション実習 S1	関連教員	2	通年	日本語★	情報学	【オープンイノベーション実習1】	
				前期	日本語★	工学・機械系 工学・建築	【オープンイノベーション実習1】 デザイン学分野(融合工学コース)	
				後期	日本語★	経営管理	【経営科学リサーチ実習1】	
						教育学	【オープンイノベーション実習1】 2020(令和2)年度不開講	
	オープンイノベーション実習 S2	関連教員	2	通年	日本語★	情報学	【オープンイノベーション実習2】	
				後期	日本語★	工学・機械系 工学・建築	【オープンイノベーション実習2】 デザイン学分野(融合工学コース)	
				前期	日本語★	経営管理	【経営科学リサーチ実習II】	
						教育学	【オープンイノベーション実習2】 2020(令和2)年度不開講	
デザイン学共通インターンシップ科目	QE合格後に履修	リサーチインターンシップS1	関連教員	1	前期	日本語★	教育学	【国際インターンシップI(アドバンスト)】
		リサーチインターンシップS2	関連教員	1	後期	日本語★	教育学	【国際インターンシップII(アドバンスト)】
		リサーチインターンシップL	関連教員	2	通年	日本語★	情報学	【リサーチインターンシップ】
						日本語★	工学・機械系 工学・建築	【リサーチインターンシップL(デザイン学)】デザイン学分野(融合工学コース)
		フィールドインターンシップS1	関連教員	1	前期	日本語★	教育学	【国際フィールドワークI(アドバンスト)】
		フィールドインターンシップS2	関連教員	1	後期	日本語★	教育学	【国際フィールドワークII(アドバンスト)】
		フィールドインターンシップL	関連教員	2	通年	日本語★	情報学	【フィールドインターンシップ】
日本語★	工学・機械系 工学・建築					【フィールドインターンシップL(デザイン学)】デザイン学分野(融合工学コース)		
デザイン学共通科目	デザイン方法論	三浦・神吉・牧・平田 他	2	後期	日本語	工学		
	アーティファクトデザイン論	樫木 他	2	後期	英語	工学		
	インフォメーションデザイン論		2			情報学	2020(令和2)年度不開講	
	組織・コミュニティデザイン論	山内	2	前期	日本語★	経営管理		
	フィールド分析法	守屋・吉川(正)・神田・大手・松井・山内・馬	2	前期	日本語★	情報学・社会	【情報システム分析論】	

Courses

Note 1: The text in parentheses in the “Remarks” column indicate the names of the graduate schools that provide the courses. If the original course title set by the graduate school differs from the title used in the Design Program (shown in the “Course title” column), the original title is also shown in the “Remarks” column.

Note 2: Register for the courses at your graduate school.

Note 3: If the original course title set by the graduate school differs from the title used in the Design Program (shown in the “Course title” column), the original title is also shown in the “Remarks” column.

Note 4: Graduate School of Management students must take the course of FBL/PBL from the Graduate Schools of Education, Engineering, and Informatics. As for the courses of Internship subjects shall be certified in the program.

Note 5: If you have already taken a new course at graduate school before 2019-2020 academic year, you can replace it as specified in the separate sheet.

	Course title	Instructors	Credits	Semester	Language ★Eng.Assistance available	Graduate School	Remarks (Note3)
Practice in Design	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) S1	TBA	1	1st	Japanese★	Infomatics :Social Informatics	[Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) 1]
					English	Engineering:Mechanical	Cannot be taken in the same year as Course “Basic Seminar of Complex Mechanical Engineering.1”
					English	Engineering:Mechanical	[Basic Seminar of Complex Mechanical Engineering.1]
					Japanese	Management	See Note.4
	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) S2	TBA	1	2nd	Japanese★	Infomatics :Social Informatics	[Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) 2]
					English	Engineering:Mechanical	Cannot be taken in the same year as Course “Basic Seminar of Complex Mechanical Engineering.2”
					English	Engineering:Mechanical	[Basic Seminar of Complex Mechanical Engineering.2]
					Japanese	Management	See Note.4
	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) L1	TBA	2	1st	Japanese★	Engineering:Architecture	
					Japanese	Management	See Note.4
					Japanese	Education	[Seminar on Cognitive Psychology in Education A]
	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) L2	TBA	2	2nd	Japanese★	Engineering:Architecture	
Japanese					Management	See Note.4	
Japanese					Education	[Seminar on Cognitive Psychology in Education B]	
Must be taken after passing the Q.E.	Open Innovation Practice S1	TBA	2	Bos	Japanese★	Infomatics	[Open Innovation Practice 1]
				1st	Japanese★	Engineering:Mechanical Engineering:Architecture	[Open Innovation Practice 1]
				2nd	Japanese★	Management	[Practice on Management Science I]
						Education	[Open Innovation Practice 1] Not offered in 2020-2021 academic year
	Open Innovation Practice S2	TBA	2	Bos	Japanese★	Infomatics	[Open Innovation Practice 2]
				2nd	Japanese★	Engineering:Mechanical Engineering:Architecture	[Open Innovation Practice 2]
				1st	Japanese★	Management	[Practice on Management Science I]
						Education	[Open Innovation Practice 2] Not offered in 2020-2021 academic year
Internship in Design	Research Internship S1	TBA	1	1st	Japanese★	Education	[International Internship I(Advanced)]
	Research Internship S2	TBA	1	2nd	Japanese★	Education	[International Internship II (Advanced)]
	Research Internship L	TBA	2	Bos	Japanese★	Infomatics	[Research Internship]
					Japanese★	Engineering:Mechanical Engineering:Architecture	[Research Internship L (dezin)]
	Field Internship S1	TBA	1	1st	Japanese★	Education	[International Fieldwork I(Advanced)]
	Field Internship S2	TBA	1	2nd	Japanese★	Education	[International Fieldwork II (Advanced)]
	Field Internship L	TBA	2	Bos	Japanese★	Infomatics	[Field Internship]
Japanese★					Engineering:Mechanical Engineering:Architecture	[Field Internship L (design)]	
General Design Courses	Design Methodology	Miura, Kanki, Maki, Hirata, TBA	2	2nd	Japanese	Engineering	
	Theory for Designing Artifacts	Sawaragi, TBA	2	2nd	English	Engineering	
	Information Design		2			Infomatics	Not offered in 2020-2021 academic year
	Organization and Community Design	Yamauchi	2	1st	Japanese★	Management	
	Methodology for Field Analysis	Moriya, Yoshikawa(Masatoshi), Kanda, Ohte, Matsui, Yamauchi, Ma	2	1st	Japanese★	Infomatics :Social Informatics	[Information System Analysis]

	デザイン学配当科目名	担当教員	単位	開講期	授業言語 ★英語対応可	提供部局	備考(注3)
デザイン学主領域・副領域科目	ビッグデータの計算科学	山下・佐藤(寛)・關戸・小山田・夏川	2	後期	日本語	情報学	研究科が開設するその他の科目
	情報と知財	田島・谷川・宮脇	2	後期	日本語	情報学	研究科共通
	パターン認識特論	河原(達)・西野・延原・吉井	2	前期	英語	情報学・知能	
	言語情報処理特論	黒橋・森	2	前期	英語	情報学・知能	
	Conversational		2			情報学・知能	2020(令和2)年度不開講
	計算論的学習理論	山本(章)・小林	2	後期	英語	情報学・知能	
	統計的学習理論	鹿島・山田	2	前期	英語	情報学・知能	
	認知科学演習	神谷・間島	2	後期	日本語	情報学・知能	
	計算論的認知神経科学	中原・熊田・市瀬	2	前期	日本語	情報学・知能	
	マルチメディア通信	岡部・宮崎(修一)	2	後期	日本語	情報学・知能	
	音声情報処理特論	河原(達)・加藤(宏)・吉井・秋田	2	後期	英語	情報学・知能	
	コンピュータビジョン	西野・延原・伍	2	前期	英語	情報学・知能	
	ビジュアルインタフェース	飯山・中澤	2	後期	日本語	情報学・知能	
	生命情報学特論	阿久津・田村・森(智)	2	後期	日本語	情報学・知能	
	情報社会論	吉川(正)・神田・林・守屋・大手	2	前期	日本語・英語	情報学・社会	
	情報システムデザイン	吉川(正)・神田・田島・松原・清水	2	前期	日本語・英語	情報学・社会	【情報システム設計論】
	防災・減災デザイン論	畑山・多々納・Samaddar	2	後期	日本語	情報学・社会	【危機管理特論】
	分散情報システム	吉川(正)・馬	2	後期	英語	情報学・社会	
	生物圏情報学	守屋・大手・小山・西澤・Vincenot	2	後期	日本語・英語	情報学・社会	
	医療情報学	黒田	2	後期	日本語	情報学・社会	
	情報教育特論	緒方・毛利・Flanagan	2	後期	日本語	情報学・社会	
	最適化数理特論	山下(信)	2	前期	日本語	情報学・数理	
	制御システム特論	太田・加嶋	2	後期	日本語	情報学・数理	
	システム解析通論	中村・太田	2	後期	日本語	情報学・数理	
	計画数学通論	福田・原口	2	後期	日本語	情報学・数理	
	応用数理工学特論 A	黒田(正)	1	通年	日本語	情報学・数理	
	応用数理工学特論 B	野中・高橋	1	通年	日本語	情報学・数理	
	スーパーコンピューティング特論	中島・深沢	2	後期	日本語	情報学・システム	
	統計的システム論	下平	2	前期	日本語	情報学・システム	
	統合動的システム論	大塚・桜間	2	後期	日本語	情報学・システム	
	ヒューマン・マシンシステム論	西原	2	後期	日本語	情報学・システム	
	適応システム論	田中(利)・小淵	2	前期	日本語	情報学・システム	
	情報システム特論	増山	2	後期	日本語	情報学・システム	
	論理生命学	石井	2	前期	日本語	情報学・システム	
	医用システム論	松田・中尾	2	前期	日本語	情報学・システム	
	複雑システムのモデル化と問題解決	加納	2	後期	日本語	情報学・システム	
	計算神経科学	石井・川人・銅谷	1	通年	日本語	情報学・システム	
	計算知能システム論	田中(利)・上田(修)	1	通年	日本語	情報学・システム	
	システム生物学		2			情報学・システム	2020(令和2)年度不開講
	情報通信技術のデザイン	佐藤(高)・石田・神田・村上	2	後期	日本語	情報学・通信	概論
	アルゴリズム論		2			情報学・通信	【アルゴリズムと情報学入門】 2020(令和2)年度不開講
	伝送メディア工学特論	守倉・山本(高)	2	前期	日本語	情報学・通信	
	情報ネットワーク	大木・新能	2	前期	日本語	情報学・通信	
プログラム意味論	五十嵐(淳)・末永	2	前期	日本語	情報学・通信		
ハードウェアアルゴリズム	高木(直)・高瀬	2	後期	日本語	情報学・通信		
デジタル通信工学	原田(博)	2	前期	日本語	情報学・通信		
集積回路工学特論	小野寺	2	前期	日本語	情報学・通信		
集積システム設計論	佐藤(高)・石原	2	後期	英語	情報学・通信		
リモートセンシング工学	山本(衛)・橋口・横山	2	後期	日本語	情報学・通信		

	Course title	Instructors	Credits	Semester	Language ★Eng.Assistance available	Graduate School (Department)	Remarks (Note3)	
Domain Design Courses (Major/Minor)	Informatics	Computational Science for Big Data	Yamashita, Sato(Hiroyuki), Sekido, Koyamada, Natsukawa	2	2nd	Japanese		Infomatics : Other Course
		Information and Intellectual Property	Tajima, Tanigawa, Miyawaki	2	2nd	Japanese		Infomatics : General
		Pattern Recognition, Adv.	Kawahara(Tatsuya), Nishino, Nobuhara, Yoshii	2	1st	English	Intelligence Science and Technology	
		Language Information Processing, Adv.	Kurohashi, Mori	2	1st	English	Intelligence Science and Technology	
		Conversational informatics		2			Intelligence Science and Technology	Not offered in 2020-2021 academic year
		Computational Learning Theory	Yamamoto(Akihiro), Kobayashi	2	2nd	English	Intelligence Science and Technology	
		Statistical Learning Theory	Kashima, Yamada	2	1st	English	Intelligence Science and Technology	
		Seminar on Cognitive Science	Kamitani, Majima	2	2nd	Japanese	Intelligence Science and Technology	
		Computational and cognitive neuroscience	Nakahara, Kumada, Ichinose	2	1st	Japanese	Intelligence Science and Technology	
		Multimedia Communication	Okabe, Miyazaki(Shuichi)	2	2nd	Japanese	Intelligence Science and Technology	
		Speech Processing, Adv.	Kawahara(Tatsuya), Kato(Hiroaki), Yoshii, Akita	2	2nd	English	Intelligence Science and Technology	
		Computer Vision	Nishino, Nobuhara, Wu	2	1st	English	Intelligence Science and Technology	
		Visual Interface	Iiyama, Nakazawa	2	2nd	Japanese	Intelligence Science and Technology	
		Bioinformatics, Adv.	Akutsu, Tamura, Mori(Tomoya)	2	2nd	Japanese	Intelligence Science and Technology	
		Information and Society	Yoshikawa(Masatoshi), Kanda, Lin, Moriya, Ohte	2	1st	Jpn., Eng.	Social Informatics	
		Information Systems Design	Yoshikawa(Masatoshi), Kanda, Tajima, Matsubara, Shimizu	2	1st	Jpn., Eng.	Social Informatics	【Information System Design】
		Designs for Emergency Management	Hatakeyama, Tatano, Samadder	2	2nd	Japanese	Social Informatics	【Emergency Management】
		Distributed Information Systems	Yoshikawa(Masatoshi), Ma	2	2nd	English	Social Informatics	
		Biosphere Informatics	Moriya, Ohte, Koyama, Nishizawa, Vincenot	2	2nd	Jpn., Eng.	Social Informatics	
		Medical Informatics	Kuroda	2	2nd	Japanese	Social Informatics	
		Information Education	Ogata, Mouri, Flanagan	2	2nd	Japanese	Social Informatics	
		Optimization Theory, Advanced	Yamashita	2	1st	Japanese	Applied Mathematics and Physics	
		Control Systems Theory, Advanced	Ohta, Kashima(Kenji)	2	2nd	Japanese	Applied Mathematics and Physics	
		Systems Analysis, Advanced	Nakamura(Yoshimasa), Ohta	2	2nd	Japanese	Applied Mathematics and Physics	
		Operations Research, Advanced	Fukuda, Haraguchi	2	2nd	Japanese	Applied Mathematics and Physics	
		Topics in Applied Mathematics and Physics A	Kuroda(Masahiro)	1	Bos	Japanese	Applied Mathematics and Physics	
		Topics in Applied Mathematics and Physics B	Nonaka, Takahashi	1	Bos	Japanese	Applied Mathematics and Physics	
		Supercomputing, Advanced	Nakashima, Fukazawa	2	2nd	Japanese	Systems Science	
		Statistical Systems Theory	Shimodaira	2	1st	Japanese	Systems Science	
		Theory of Integrated Dynamical Systems	Ohtsuka, Sakurama	2	2nd	Japanese	Systems Science	
		Theory of Human-Machine Systems	Nishihara	2	2nd	Japanese	Systems Science	
		Adaptive Systems Theory	Tanaka(Toshiyuki), Obuchi	2	1st	Japanese	Systems Science	
		Theory of Information Systems, Advanced	Masuyama	2	2nd	Japanese	Systems Science	
		Integrated Systems Biology	Ishii	2	1st	Japanese	Systems Science	
		Medical Information Systems	Matsuda, Nakao	2	1st	Japanese	Systems Science	
		Modeling and Problem-Solving of Complex Systems	Kano	2	2nd	Japanese	Systems Science	
		Computational neuroscience	Ishii, Kawato, Doya	1	Bos	Japanese	Systems Science	
		Computational intelligence	Tanaka(Toshiyuki), Ueda(Naonori)	1	Bos	Japanese	Systems Science	
		Systems Biology		2		Japanese	Systems Science	Not offered in 2020-2021 academic year
		Design in ICT	Sato(Takashi), Ishida, Kanda, Murakami	2	2nd	Japanese	Communications and Computer Engineering	Introduction
		Introduction to Algorithms and Informatics		2			Communications and Computer Engineering	【Introduction to Algorithms and Informatics】Not offered in 2020-2021 academic year
		Transmission Media Engineering, Adv.	Morikura, Yamamoto(Koji)	2	1st	Japanese	Communications and Computer Engineering	
		Information Networks	Oki, Shinkuma	2	1st	Japanese	Communications and Computer Engineering	
Formal Semantics of Computer Programs	Igarashi(Atsushi), Suenaga	2	1st	Japanese	Communications and Computer Engineering			
Hardware Algorithm	Takagi(Naofumi), Takase	2	2nd	Japanese	Communications and Computer Engineering			
Digital Communications Engineering	Harada(Hiroshi)	2	1st	Japanese	Communications and Computer Engineering			
Integrated Circuits Engineering, Adv.	Onodera	2	1st	Japanese	Communications and Computer Engineering			
System-Level Design Methodology for SoCs	Sato(Takashi), Ishihara	2	2nd	English	Communications and Computer Engineering			
Remote Sensing Engineering	Yamamoto(Mamoru), Hashiguchi, Yokoyama	2	2nd	Japanese	Communications and Computer Engineering			

		デザイン学配当科目名	担当教員	単位	開講期	授業言語 ★英語対応可	提供部局	備 考 (注3)
デザイン学主領域・副領域科目	機械工学領域科目	複雑系機械システムのデザイン	榎木・(ウ再研)安達・土屋・富田・西脇・小森	2	後期	日本語	工学・機械系	概論
		動的システム制御論	榎木・藤本・中西	2	前期	日本語	工学・機械系	
		設計生産論	泉井・松原・ブカン・西脇	2	前期	日本語	工学・機械系	
		ロボティクス	松野	2	後期	日本語	工学・機械系	
		デザインシステム学	榎木・中西	2	後期	英語	工学・機械系	
		技術者倫理と技術経営	松原・榎木・小森・富田・土屋・中西・(非常勤講師)山口・田岡・伊勢田	2	前期	日本語	工学・機械系	
		最適システム設計論	西脇・泉井	2	後期	日本語	工学・機械系	
		応用数値計算法	井上・土屋	2	前期	日本語	工学・機械系	
		航空宇宙機力学特論	泉田・青井	2	前期	日本語	工学・機械系	
		微小電気機械創製学	土屋・横川	2	後期	英語	工学・機械系	【微小電気機械システム創製学】
		メカ機能デバイス工学	小森・平山	2	後期	日本語	工学・機械系	
		先端機械システム学通論	北條・琵琶・松野・吉田・花崎・平山・江利口・井上	2	後期	英語	工学・機械系	※隔年開講(2020年度開講)
		医工学基礎	富田	2	前期	日本語	工学・機械系	
		有限要素法特論	西脇	2	前期	英語	工学・機械系	
	精密計測加工学	松原・ブカン	2	後期	日本語・英語	工学・機械系		
	バイオメカニクス	(ウ再研)安達	2	前期	日本語	工学・機械系		
	航空宇宙システム制御工学	藤本	2	後期	日本語	工学・機械系		
	建築学領域科目	建築構造デザイン論	林・杉野 他	2	前期	日本語	工学・建築学	概論
		建築環境計画論 I	三浦	2	前期	日本語	工学・建築学	
		建築環境計画論 II	吉田	2	後期	日本語	工学・建築学	
		人間生活環境デザイン論	神吉	2	前期	日本語	工学・建築学	
		生活空間学特論		2			工学・建築学	※2020(令和2)年度不開講
		建築設計力学	竹脇・藤田	2	前期	日本語	工学・建築学	
		高性能構造工学	聲高	2	後期	日本語	工学・建築学	
		環境制御工学特論	原田	2	前期	日本語	工学・建築学	
		建築振動論	林・杉野・西嶋	2	前期	日本語	工学・建築学	
		建築設計特論	平田	2	後期	日本語	工学・建築学	
		都市災害管理学	松島・西野	2	後期	日本語	工学・建築学	
		建築技術者倫理	高野・西山・牧・吉田・伊庭	2	後期	日本語	工学・建築学	
		静粛環境工学	高野・大谷	2	前期	日本語	工学・建築学	
		人間生活環境認知論	石田	2	後期	日本語	工学・建築学	
	経営学領域科目	事業デザイン論	若林(靖) 他	2	後期	日本語	経営管理	概論
		研究・事業開発マネジメント	原	2	後期	日本語	経営管理	
サービス経営論		若林(直)	2	後期	日本語	経営管理		
マーケティングリサーチ		Han	2	前期	英語	経営管理	【Marketing】	
デザインエスノグラフィ		山内	2	後期	日本語	経営管理	【サービス創出方法論】	
クリティカル・シンキング		若林(靖)	2	後期	日本語	経営管理		
サービスモデル活用論		松井・原・前川	2	後期	日本語	経営管理		
問題解決思考		末松	2	後期	日本語	経営管理		
デジタルプラットフォームビジネス概論		確井	2	後期	日本語	経営管理	※新規配当科目	
Business Development		椋山	2	後期	英語	経営管理	※新規配当科目	
Advanced Topics in Negotiation		Baber	2	後期	英語	経営管理	※新規配当科目	
Business Analysis and Valuation		松本	2	後期	英語	経営管理	※新規配当科目	
Venture Creation and Financing			2			経営管理	※新規配当科目 隔年開講(2020(令和2)年度不開講)	
Business Modeling and Design		Dimitris	2	後期	英語	経営管理	※新規配当科目	
Organization and Management		若林(直)・関口	2	前期	英語	経営管理	※新規配当科目	
Service Marketing	Spring	2	後期	英語	経営管理	※新規配当科目		
Global Social Entrepreneurship - SDGs as a theme	村井・久能	2	前期	英語	経営管理	※新規配当科目		
Strategic Management : Case Analysis	チョルバン	2	前期	英語	経営管理	※新規配当科目		
心理学領域科目	認知デザイン特論	齊藤・楠見・野村・高橋・市村	2	前期	日本語	教育学	概論	
	心理システムデザイン演習 I	高橋・楠見・マナロ・齊藤・野村	2	前期	日本語	教育学	【教育認知心理学研究 A】	
	心理システムデザイン演習 II	高橋・楠見・マナロ・齊藤・野村	2	後期	日本語	教育学	【教育認知心理学研究 B】	
	心理デザインデータ解析演習	高橋	2	前期	日本語	教育学	【心理データ解析演習】	
	認知機能デザイン論	積山	2	後期	英語	教育学	【認知心理学特論Ⅶ(神経・生理心理学)】	
	デザイン心理学特論		2			教育学	【社会認知論】2020(令和2)年度不開講	
	脳機能デザイン演習	野村	2	後期	日本語	教育学	【感情・システム生命論演習 B】	
	デザイン学コミュニケーションストラテジー	Emmanuel MANALO	2	前期	英語	教育学	【国際教育研究フロンティア I】	

※ 2019 (令和元) 年度をもって廃止の配当科目
経営学領域科目：価値共創型 IT 活用論

		Course title	Instructors	Credits	Semester	Language ★Eng.Assistance available	Graduate School (Department)	Remarks (Note3)
Mechanical Engineering		Design of Complex Mechanical Systems	Sawaragi, Adachi[IFMS*], Tsuchiya, Tomita, Nishiwaki, Komori	2	2nd	Japanese	Engineering:Mechanical	Introduction
		Control Theory for Dynamic Systems	Sawaragi, Fujimoto, Nakanishi	2	1st	Japanese	Engineering:Mechanical	
		Design and Manufacturing	Izui, Matsubara, Beaucamp, Nishiwaki	2	1st	Japanese	Engineering:Mechanical	
		Robotics	Matsuno	2	2nd	Japanese	Engineering:Mechanical	
		Design Systems Engineering	Sawaragi, Nakanishi	2	2nd	English	Engineering:Mechanical	
		Engineering Ethics and Management of Technology	Matsubara, Sawaragi, Komori, Tomita, Tsuchiya, Nakanishi, Yamaguchi[Part-time Lecturer], Taoka, Iseda	2	1st	Japanese	Engineering:Mechanical	
		Optimum System Design Engineering	Nishiwaki, Izui	2	2nd	Japanese	Engineering:Mechanical	
		Applied Numerical Methods	Inoue, Tsuchiya	2	1st	Japanese	Engineering:Mechanical	
		Advanced Flight Dynamics of Aerospace Vehicle	Senda, Aoi	2	1st	Japanese	Engineering:Mechanical	
		Introduction to the Design and Implementation of Micro-Systems	Tsuchiya, Yokokawa	2	2nd	English	Engineering:Mechanical	【Micro Electro Mechanical System Creation】
		Mechanical Functional Device Engineering	Komori, Hirayama	2	2nd	Japanese	Engineering:Mechanical	
		Advanced Mechanical Engineering	Hojo, Biwa, Matsuno, Yoshida, Hanazaki, Hirayama, Eriguchi, Inoue	2	2nd	English	Engineering:Mechanical	* Biennial course To be offered in 2020)
		Introduction to Biomedical Engineering	Tomita	2	1st	Japanese	Engineering:Mechanical	
		Advanced Finite Element Method	Nishiwaki	2	1st	English	Engineering:Mechanical	
	Architecture		Precision Measurement and Machining	Matsubara, Beaucamp	2	2nd	Jpn., Eng.	Engineering:Mechanical
		Biomechanics	Adachi[IFMS*],	2	1st	Japanese	Engineering:Mechanical	
		Aerospace Systems and Control	Fujimoto	2	2nd	Japanese	Engineering:Mechanical	
		Design Theory of Architectural Structure	Hayashi, Sugino,TBA	2	1st	Japanese	Engineering:Architecture	Introduction
		Theory of Architectural and Environmental Planning I	Miura	2	1st	Japanese	Engineering:Architecture	
		Theory of Architectural and Environmental Planning II	Yoshida	2	2nd	Japanese	Engineering:Architecture	
		Design Theory of Architecture and Human Environment	Kanki	2	1st	Japanese	Engineering:Architecture	
		Theory of Architecture and Environment Design, Adv.		2			Engineering:Architecture	* Not offered in 2020-2021 academic year
		Design Mechanics for Building Structures	Takewaki, Fujita	2	1st	Japanese	Engineering:Architecture	
		High Performance Structural System Engineering	Koetaka	2	2nd	Japanese	Engineering:Architecture	
		Environmental Control Engineering, Adv.	Harada	2	1st	Japanese	Engineering:Architecture	
		Dynamic Response of Building Structures	Hayashi, Sugino, Nishijima	2	1st	Japanese	Engineering:Architecture	
		Theory of Architectural Design, Adv.	Hirata	2	2nd	Japanese	Engineering:Architecture	
		Urban Disaster Mitigation Engineering	Matsushima, Nishino	2	2nd	Japanese	Engineering:Architecture	
Management			Architectural Engineer Ethics	Takano, Nishiyama, Maki, Yoshida, Nishino	2	2nd	Japanese	Engineering:Architecture
		Silence amenity engineering	Takano, Otani	2	1st	Japanese	Engineering:Architecture	
		Theory of Cognition in Architecture and Human Environment	Ishida	2	2nd	Japanese	Engineering:Architecture	
		Business Design	Wakabayashi(Yasunaga), TBA	2	2nd	Japanese	Management	Introduction
		Managing Innovation: From R&D towards New Business Development	Hara	2	2nd	Japanese	Management	
		Design Management	Wakabayashi(Naoki)	2	2nd	Japanese	Management	
		Marketing Research	Han	2	1st	English	Management	【Marketing Research】
		Design Ethnography	Yamauchi	2	2nd	Japanese	Management	【Design Ethnography】
		Critical Thinking	Wakabayashi(Yasunaga),	2	2nd	Japanese	Management	
		Service Modeling & Applying Strategy	Matsui, Hra, Maegaea	2	2nd	Japanese	Management	
		General Problem Solving	Suematsu	2	2nd	Japanese	Management	
		Introduction to Digital Platform	Usui	2	2nd	Japanese	Management	* Newly registered
		Business Development	Sugiyama	2	2nd	English	Management	* Newly registered
		Advanced Topics in Negotiation	Baber	2	2nd	English	Management	* Newly registered
	Psychology		Business Analysis and Valuation	Matsumoto	2	2nd	English	Management
		Venture Creation and Financing		2			Management	* Newly registered Biennial course(not offered in 2020-2021 academic year)
		Business Modeling and Design	Dimitris	2	2nd	English	Management	* Newly registered
		Organization and Management	Wakabayashi (Naoki), Sekiguchi	2	1st	English	Management	* Newly registered
		Service Marketing	Spring	2	2nd	English	Management	* Newly registered
		Global Social Entrepreneurship - SDGs as a theme	Murai, Kuno	2	1st	English	Management	* Newly registered
		Strategic Management : Case Analysis	Colpan	2	1st	English	Management	* Newly registered
		Advanced Studies: Cognition and Design Studies	Saito, Kusumi, Nomura, Takahashi, Ichimura	2	1st	Japanese	Education	Introduction
		Colloquium on Cognitive Psychology in Education I	Takahashi, Kusumi, Manalo, Saito, Nomura	2	1st	Japanese	Education	【Colloquium on Cognitive Psychology in Education A】
		Colloquium on Cognitive Psychology in Education II	Takahashi, Kusumi, Manalo, Saito, Nomura	2	2nd	Japanese	Education	【Colloquium on Cognitive Psychology in Education B】
		Seminar on Data Analysis in Psychology and Design Studies	Takahashi	2	1st	Japanese	Education	【Seminar on Analysis of Psychological Data】
		Design of Cognitive Functions	Sekiyama	2	2nd	English	Education	【Advanced Studies: Cognitive Psychology VII (Neuro- and Physiological Psychology)】
		Advanced Studies: Cognitive Sciences		2			Education	【Social Cognition】Not offered in 2020-2021 academic year
		Seminar on Brain Function and Design Studies	Nomura	2	2nd	Japanese	Education	【Seminar on emotion and system life science B】
		Communication Strategies for Design Research	Emmanuel MANALO	2	1st	English	Education	【International Frontiers in Education and Research I】

*Discontinued course
Domain Design Courses (Management): The Practical Use of IT for Value Co-Creation

2020(令和2)年度デザイン学大学院連携プログラム配当科目読替表

※ 各年度における配当科目について、在籍研究科において当該年度以前に履修済みの場合は下表のとおり読み替え可とする。

※ 「提供部局における開講科目名」が「配当科目名」と異なる場合は、当該年度の配当科目表によるものとする。

区分	2020(令和2)年度		2019(令和元)年度		2018(平成30)年度		2017(平成29)年度		2016(平成28)年度		2015(平成27)年度	
	配当科目名	単位	配当科目名	単位	配当科目名	単位	配当科目名	単位	配当科目名	単位	配当科目名	単位
Q E 受 験 前 に 履 修	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) S1	1	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) S1	1	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) 1	1	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) 1	1	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) 1	1	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) 1	1
	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) S2	1	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) S2	1	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) 2	1	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) 2	1	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) 2	1	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) 2	1
	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) L1	2	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) L1	2								
	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) L2	2	問題発見型/解決型学習(FBL/PBL) L2	2								
Q E 合 格 後 に 履 修			廃止		オープンイノベーション実習1	4	オープンイノベーション実習1	4	オープンイノベーション実習1	4	オープンイノベーション実習1	4
			廃止		オープンイノベーション実習2	4	オープンイノベーション実習2	4	オープンイノベーション実習2	4	オープンイノベーション実習2	4
	オープンイノベーション実習S1	2	オープンイノベーション実習S1	2								
	オープンイノベーション実習S2	2	オープンイノベーション実習S2	2								
デザイン学共通実習科目	リサーチインターンシップS1	1	リサーチインターンシップS1	1								
	リサーチインターンシップS2	1	リサーチインターンシップS2	1								
	リサーチインターンシップL	2	リサーチインターンシップL	2	リサーチインターンシップ	2	リサーチインターンシップ	2	リサーチインターンシップ	2	リサーチインターンシップ	2
	ワールドインターンシップS1	1	ワールドインターンシップS1	1								
デザイン学共通インターンシップ科目	ワールドインターンシップS2	1	ワールドインターンシップS2	1								
	ワールドインターンシップL	2	ワールドインターンシップL	2	ワールドインターンシップ	2	ワールドインターンシップ	2	ワールドインターンシップ	2	ワールドインターンシップ	2
	デザイン方法論	2	デザイン方法論	2	デザイン方法論	2	デザイン方法論	2	デザイン方法論	2	デザイン方法論	2
	アーティファクトデザイン論	2	アーティファクトデザイン論	2	アーティファクトデザイン論	2	アーティファクトデザイン論	2	アーティファクトデザイン論	2	アーティファクトデザイン論	2
デザイン学共通科目	インフォメーションデザイン論	2	インフォメーションデザイン論	2	インフォメーションデザイン論	2	インフォメーションデザイン論	2	インフォメーションデザイン論	2	インフォメーションデザイン論	2
	組織・コミュニケーションデザイン論	2	組織・コミュニケーションデザイン論	2	組織・コミュニケーションデザイン論	2	組織・コミュニケーションデザイン論	2	組織・コミュニケーションデザイン論	2	組織・コミュニケーションデザイン論	2
	ワールド分析法	2	ワールド分析法	2	ワールド分析法	2	ワールド分析法	2	ワールド分析法	2	ワールド分析法	2
			【廃止】		デザイン構成論	2	デザイン構成論	2	デザイン構成論	2	デザイン構成論	2

2020 fiscal year dividend course replacement table

* Regarding dividend courses in each fiscal year, if you have completed the course at your graduate school before that fiscal year, you can replace it as shown in the table below.
 * If the original course title set by the graduate school differs from the title used in the Design Program (shown in the "Course title" column), According to the annual dividend table.

Course Classification	2020		2019		2018		2017		2016		2015	
	Course title	Credits	Course title	Credits	Course title	Credits	Course title	Credits	Course title	Credits	Course title	Credits
Practice in Design	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) S1	1	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) S1	1	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) 1	1	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) 1	1	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) 1	1	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) 1	1
	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) S2	1	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) S2	1	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) 2	1	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) 2	1	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) 2	1	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) 2	1
	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) L1	2	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) L1	2								
	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) L2	2	Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) L2	2								
			[Discontinued]		Open Innovation Practice 1	4	Open Innovation Practice 1	4	Open Innovation Practice 1	4	Open Innovation Practice 1	4
			[Discontinued]		Open Innovation Practice 2	4	Open Innovation Practice 2	4	Open Innovation Practice 2	4	Open Innovation Practice 2	4
	Open Innovation Practice S1	2	Open Innovation Practice S1	2								
	Open Innovation Practice S2	2	Open Innovation Practice S2	2								
	Research Internship S1	1	Research Internship S1	1								
	Research Internship S2	1	Research Internship S2	1								
Internship in Design	Research Internship L	2	Research Internship L	2	Research Internship	2	Research Internship	2	Research Internship	2	Research Internship	2
	Field Internship S1	1	Field Internship S1	1								
	Field Internship S2	1	Field Internship S2	1								
	Field Internship L	2	Field Internship L	2	Field Internship	2	Field Internship	2	Field Internship	2	Field Internship	2
	Design Methodology	2	Design Methodology	2	Design Methodology	2	Design Methodology	2	Design Methodology	2	Design Methodology	2
	Artifact Design	2	Artifact Design	2	Artifact Design	2	Artifact Design	2	Artifact Design	2	Artifact Design	2
	Information Design	2	Information Design	2	Information Design	2	Information Design	2	Information Design	2	Information Design	2
	Organization and Community Design	2	Organization and Community Design	2	Organization and Community Design	2	Organization and Community Design	2	Organization and Community Design	2	Organization and Community Design	2
	Field Analysis	2	Field Analysis	2	Field Analysis	2	Field Analysis	2	Field Analysis	2	Field Analysis	2
			[Discontinued]		Design Composition Theories	2	Design Composition Theories	2	Design Composition Theories	2	Design Composition Theories	2
General Design Courses												

2020(令和2)年度デザイン学大学院連携プログラム配当科目目録替表

※ 各年度における配当科目について、在籍研究科において当該年度以前に履修済みの場合は下表のとおり読み替え可とする。
 ※ 「提供部局における開講科目名」が「配当科目名」と異なる場合は、当該年度の配当科目目録によるものとする。

区分	2020(令和2)年度		2019(令和元)年度		2018(平成30)年度		2017(平成29)年度		2016(平成28)年度		2015(平成27)年度	
	配当科目名	単位	配当科目名	単位	配当科目名	単位	配当科目名	単位	配当科目名	単位	配当科目名	単位
デザイン学主領域・副領域科目	ビッグデータの計算科学	2	ビッグデータの計算科学	2	ビッグデータの計算科学	2	ビッグデータの計算科学	2	ビッグデータの計算科学	2	ビッグデータの計算科学	2
	情報と知財	2	情報と知財	2	情報と知財	2	情報と知財	2	情報と知財	2	情報と知財	2
	ハタチン認識特論	2	ハタチン認識特論	2	ハタチン認識特論	2	ハタチン認識特論	2	ハタチン認識特論	2	ハタチン認識特論	2
	言語情報処理特論	2	言語情報処理特論	2	言語情報処理特論	2	言語情報処理特論	2	言語情報処理特論	2	言語情報処理特論	2
	Conversational Informatics	2	Conversational Informatics	2	Conversational Informatics	2	Conversational Informatics	2	Conversational Informatics	2	Conversational Informatics	2
	計算論的学習理論	2	計算論的学習理論	2	計算論的学習理論	2	計算論的学習理論	2	計算論的学習理論	2	計算論的学習理論	2
	統計的学習理論	2	統計的学習理論	2	統計的学習理論	2	統計的学習理論	2	統計的学習理論	2	統計的学習理論	2
	認知科学演習	2	認知科学演習	2	認知科学演習	2	認知科学演習	2	認知科学演習	2	認知科学演習	2
	計算論的認知神経科学	2	計算論的認知神経科学	2	計算論的認知神経科学	2	計算論的認知神経科学	2	計算論的認知神経科学	2	計算論的認知神経科学	2
	マルチメディア通信	2	マルチメディア通信	2	マルチメディア通信	2	マルチメディア通信	2	マルチメディア通信	2	マルチメディア通信	2
	音声情報処理特論	2	音声情報処理特論	2	音声情報処理特論	2	音声情報処理特論	2	音声情報処理特論	2	音声情報処理特論	2
	コンピュータビジョン	2	コンピュータビジョン	2	コンピュータビジョン	2	コンピュータビジョン	2	コンピュータビジョン	2	コンピュータビジョン	2
	ビジュアルインタフェース	2	ビジュアルインタフェース	2	ビジュアルインタフェース	2	ビジュアルインタフェース	2	ビジュアルインタフェース	2	ビジュアルインタフェース	2
	生命情報学特論	2	生命情報学特論	2	生命情報学特論	2	生命情報学特論	2	生命情報学特論	2	生命情報学特論	2
	情報社会学	2	情報社会学	2	情報社会学	2	情報社会学	2	情報社会学	2	情報社会学	2
	情報システムデザイン	2	情報システムデザイン	2	情報システムデザイン	2	情報システムデザイン	2	情報システムデザイン	2	情報システムデザイン	2
	防災・減災デザイン論	2	防災・減災デザイン論	2	防災・減災デザイン論	2	防災・減災デザイン論	2	防災・減災デザイン論	2	防災・減災デザイン論	2
	情報組織化・検査論	2	情報組織化・検査論	2	情報組織化・検査論	2	情報組織化・検査論	2	情報組織化・検査論	2	情報組織化・検査論	2
	分散情報システム	2	分散情報システム	2	分散情報システム	2	分散情報システム	2	分散情報システム	2	分散情報システム	2
	生物圏情報学	2	生物圏情報学	2	生物圏情報学	2	生物圏情報学	2	生物圏情報学	2	生物圏情報学	2
	医療情報学	2	医療情報学	2	医療情報学	2	医療情報学	2	医療情報学	2	医療情報学	2
	情報教育特論	2	情報教育特論	2	情報教育特論	2	情報教育特論	2	情報教育特論	2	情報教育特論	2
	最適化数理特論	2	最適化数理特論	2	最適化数理特論	2	最適化数理特論	2	最適化数理特論	2	最適化数理特論	2
	制御システム特論	2	制御システム特論	2	制御システム特論	2	制御システム特論	2	制御システム特論	2	制御システム特論	2
	システム解析通論	2	システム解析通論	2	システム解析通論	2	システム解析通論	2	システム解析通論	2	システム解析通論	2
	計画数学通論	2	計画数学通論	2	計画数学通論	2	計画数学通論	2	計画数学通論	2	計画数学通論	2
	応用理工学特論A	1	応用理工学特論A	1	応用理工学特論A	1	応用理工学特論A	1	応用理工学特論A	1	応用理工学特論A	1
応用理工学特論B	1	応用理工学特論B	1	応用理工学特論B	1	応用理工学特論B	1	応用理工学特論B	1	応用理工学特論B	1	
スーパコンビューティング特論	2	スーパコンビューティング特論	2	スーパコンビューティング特論	2	スーパコンビューティング特論	2	スーパコンビューティング特論	2	スーパコンビューティング特論	2	
統計的システム論	2	統計的システム論	2	統計的システム論	2	統計的システム論	2	統計的システム論	2	統計的システム論	2	
統合的システム論	2	統合的システム論	2	統合的システム論	2	統合的システム論	2	統合的システム論	2	統合的システム論	2	
ヒューマン・マシンシステム論	2	ヒューマン・マシンシステム論	2	ヒューマン・マシンシステム論	2	ヒューマン・マシンシステム論	2	ヒューマン・マシンシステム論	2	ヒューマン・マシンシステム論	2	
適応システム論	2	適応システム論	2	適応システム論	2	適応システム論	2	適応システム論	2	適応システム論	2	
情報システム特論	2	情報システム特論	2	情報システム特論	2	情報システム特論	2	情報システム特論	2	情報システム特論	2	
論理生命学	2	論理生命学	2	論理生命学	2	論理生命学	2	論理生命学	2	論理生命学	2	
医用システム論	2	医用システム論	2	医用システム論	2	医用システム論	2	医用システム論	2	医用システム論	2	
複雑システムのモデル化と問題解決	2	複雑システムのモデル化と問題解決	2	複雑システムのモデル化と問題解決	2	複雑システムのモデル化と問題解決	2	複雑システムのモデル化と問題解決	2	複雑システムのモデル化と問題解決	2	
計算神経科学	1	計算神経科学	1	計算神経科学	1	計算神経科学	1	計算神経科学	1	計算神経科学	1	
計算知能システム論	1	計算知能システム論	1	計算知能システム論	1	計算知能システム論	1	計算知能システム論	1	計算知能システム論	1	
システム生物学	2	システム生物学	2	システム生物学	2	システム生物学	2	システム生物学	2	システム生物学	2	
情報通信技術のデザイン	2	情報通信技術のデザイン	2	情報通信技術のデザイン	2	情報通信技術のデザイン	2	情報通信技術のデザイン	2	情報通信技術のデザイン	2	
アルゴリズム論	2	アルゴリズム論	2	アルゴリズム論	2	アルゴリズム論	2	アルゴリズム論	2	アルゴリズム論	2	
伝送メディア工学特論	2	伝送メディア工学特論	2	伝送メディア工学特論	2	伝送メディア工学特論	2	伝送メディア工学特論	2	伝送メディア工学特論	2	
情報ネットワーク	2	情報ネットワーク	2	情報ネットワーク	2	情報ネットワーク	2	情報ネットワーク	2	情報ネットワーク	2	
プログラムの意味論	2	プログラムの意味論	2	プログラムの意味論	2	プログラムの意味論	2	プログラムの意味論	2	プログラムの意味論	2	
ハードウェアアルゴリズム	2	ハードウェアアルゴリズム	2	ハードウェアアルゴリズム	2	ハードウェアアルゴリズム	2	ハードウェアアルゴリズム	2	ハードウェアアルゴリズム	2	
デジタル通信工学	2	デジタル通信工学	2	デジタル通信工学	2	デジタル通信工学	2	デジタル通信工学	2	デジタル通信工学	2	
集積回路工学特論	2	集積回路工学特論	2	集積回路工学特論	2	集積回路工学特論	2	集積回路工学特論	2	集積回路工学特論	2	
集積システム設計論	2	集積システム設計論	2	集積システム設計論	2	集積システム設計論	2	集積システム設計論	2	集積システム設計論	2	
リモートセンシング工学	2	リモートセンシング工学	2	リモートセンシング工学	2	リモートセンシング工学	2	リモートセンシング工学	2	リモートセンシング工学	2	

2020 fiscal year dividend course replacement table

* Regarding dividend courses in each fiscal year, if you have completed the course at your graduate school before that fiscal year, you can replace it as shown in the table below.

* If the original course title set by the graduate school differs from the title used in the Design Program (shown in the "Course title" column), according to the annual dividend table.

Course Classification	2020		2019		2018		2017		2016		2015	
	Course title	Credits	Course title	Credits	Course title	Credits	Course title	Credits	Course title	Credits	Course title	Credits
Informatics	Computational Science for Big Data	2	Computational Science for Big Data	2	Computational Science for Big Data	2	Computational Science for Big Data	2	Computational Science for Big Data	2	Computational Science for Big Data	2
	Information and Intellectual Property	2	Information and Intellectual Property	2	Information and Intellectual Property	2	Information and Intellectual Property	2	Information and Intellectual Property	2	Information and Intellectual Property	2
	Pattern Recognition, Adv.	2	Pattern Recognition, Adv.	2	Pattern Recognition, Adv.	2	Pattern Recognition, Adv.	2	Pattern Recognition, Adv.	2	Pattern Recognition, Adv.	2
	Language Information Processing, Adv.	2	Language Information Processing, Adv.	2	Language Information Processing, Adv.	2	Language Information Processing, Adv.	2	Language Information Processing, Adv.	2	Language Information Processing, Adv.	2
	Conversational Informatics	2	Conversational Informatics	2	Conversational Informatics	2	Conversational Informatics	2	Conversational Informatics	2	Conversational Informatics	2
	Computational Learning Theory	2	Computational Learning Theory	2	Computational Learning Theory	2	Computational Learning Theory	2	Computational Learning Theory	2	Computational Learning Theory	2
	Statistical Learning Theory	2	Statistical Learning Theory	2	Statistical Learning Theory	2	Statistical Learning Theory	2	Statistical Learning Theory	2	Statistical Learning Theory	2
	Seminar on Cognitive Science	2	Seminar on Cognitive Science	2	Seminar on Cognitive Science	2	Seminar on Cognitive Science	2	Seminar on Cognitive Science	2	Seminar on Cognitive Science	2
	Computational and Cognitive Neuroscience	2	Computational and Cognitive Neuroscience	2	Computational and Cognitive Neuroscience	2	Computational and Cognitive Neuroscience	2	Computational and Cognitive Neuroscience	2	Computational and Cognitive Neuroscience	2
	Multimedia Communication	2	Multimedia Communication	2	Multimedia Communication	2	Multimedia Communication	2	Multimedia Communication	2	Multimedia Communication	2
	Speech Processing, Adv.	2	Speech Processing, Adv.	2	Speech Processing, Adv.	2	Speech Processing, Adv.	2	Speech Processing, Adv.	2	Speech Processing, Adv.	2
	Computer Vision	2	Computer Vision	2	Computer Vision	2	Computer Vision	2	Computer Vision	2	Computer Vision	2
	Visual Interface	2	Visual Interface	2	Visual Interface	2	Visual Interface	2	Visual Interface	2	Visual Interface	2
	Bioinformatics, Adv.	2	Bioinformatics, Adv.	2	Bioinformatics, Adv.	2	Bioinformatics, Adv.	2	Bioinformatics, Adv.	2	Bioinformatics, Adv.	2
	Information and Society	2	Information and Society	2	Information and Society	2	Information and Society	2	Information and Society	2	Information and Society	2
	Information Systems Design	2	Information Systems Design	2	Information Systems Design	2	Information Systems Design	2	Information Systems Design	2	Information Systems Design	2
	Designs for Emergency Management	2	Designs for Emergency Management	2	Designs for Emergency Management	2	Designs for Emergency Management	2	Designs for Emergency Management	2	Designs for Emergency Management	2
	[Discontinued]		[Discontinued]		[Discontinued]		[Discontinued]		[Discontinued]		[Discontinued]	
	Distributed Information Systems	2	Distributed Information Systems	2	Distributed Information Systems	2	Distributed Information Systems	2	Distributed Information Systems	2	Distributed Information Systems	2
	[Discontinued]		[Discontinued]		[Discontinued]		[Discontinued]		[Discontinued]		[Discontinued]	
	Biosphere Informatics	2	Biosphere Informatics	2	Biosphere Informatics	2	Biosphere Informatics	2	Biosphere Informatics	2	Biosphere Informatics	2
	Medical Informatics	2	Medical Informatics	2	Medical Informatics	2	Medical Informatics	2	Medical Informatics	2	Medical Informatics	2
	Information Education	2	Information Education	2	Information Education	2	Information Education	2	Information Education	2	Information Education	2
	Optimization Theory, Advanced	2	Optimization Theory, Advanced	2	Optimization Theory, Advanced	2	Optimization Theory, Advanced	2	Optimization Theory, Advanced	2	Optimization Theory, Advanced	2
	Control Systems Theory, Advanced	2	Control Systems Theory, Advanced	2	Control Systems Theory, Advanced	2	Control Systems Theory, Advanced	2	Control Systems Theory, Advanced	2	Control Systems Theory, Advanced	2
	Systems Analysis, Advanced	2	Systems Analysis, Advanced	2	Systems Analysis, Advanced	2	Systems Analysis, Advanced	2	Systems Analysis, Advanced	2	Systems Analysis, Advanced	2
Operations Research, Advanced	2	Operations Research, Advanced	2	Operations Research, Advanced	2	Operations Research, Advanced	2	Operations Research, Advanced	2	Operations Research, Advanced	2	
Topics in Applied Mathematics and Physics A	1	Topics in Applied Mathematics and Physics A	1	Topics in Applied Mathematics and Physics A	1	Topics in Applied Mathematics and Physics A	1	Topics in Applied Mathematics and Physics A	1	Topics in Applied Mathematics and Physics A	1	
Topics in Applied Mathematics and Physics B	1	Topics in Applied Mathematics and Physics B	1	Topics in Applied Mathematics and Physics B	1	Topics in Applied Mathematics and Physics B	1	Topics in Applied Mathematics and Physics B	1	Topics in Applied Mathematics and Physics B	1	
[Discontinued]		[Discontinued]		[Discontinued]		[Discontinued]		[Discontinued]		[Discontinued]		
Supercomputing, Advanced	2	Supercomputing, Advanced	2	Supercomputing, Advanced	2	Supercomputing, Advanced	2	Supercomputing, Advanced	2	Supercomputing, Advanced	2	
Statistical Systems Theory	2	Statistical Systems Theory	2	Statistical Systems Theory	2	Statistical Systems Theory	2	Statistical Systems Theory	2	Statistical Systems Theory	2	
Theory of Symbiotic Systems	2	Theory of Symbiotic Systems	2	Theory of Symbiotic Systems	2	Theory of Symbiotic Systems	2	Theory of Symbiotic Systems	2	Theory of Symbiotic Systems	2	
Theory of Human-Machine Systems	2	Theory of Human-Machine Systems	2	Theory of Human-Machine Systems	2	Theory of Human-Machine Systems	2	Theory of Human-Machine Systems	2	Theory of Human-Machine Systems	2	
Adaptive Systems Theory	2	Adaptive Systems Theory	2	Adaptive Systems Theory	2	Adaptive Systems Theory	2	Adaptive Systems Theory	2	Adaptive Systems Theory	2	
Theory of Information Systems, Advanced	2	Theory of Information Systems, Advanced	2	Theory of Information Systems, Advanced	2	Theory of Information Systems, Advanced	2	Theory of Information Systems, Advanced	2	Theory of Information Systems, Advanced	2	
Integrated Systems Biology	2	Integrated Systems Biology	2	Integrated Systems Biology	2	Integrated Systems Biology	2	Integrated Systems Biology	2	Integrated Systems Biology	2	
Medical Information Systems	2	Medical Information Systems	2	Medical Information Systems	2	Medical Information Systems	2	Medical Information Systems	2	Medical Information Systems	2	
Modeling and Problem-Solving of Complex Systems	2	Modeling and Problem-Solving of Complex Systems	2	Modeling and Problem-Solving of Complex Systems	2	Modeling and Problem-Solving of Complex Systems	2	Modeling and Problem-Solving of Complex Systems	2	Modeling and Problem-Solving of Complex Systems	2	
Computational Neuroscience	1	Computational Neuroscience	1	Computational Neuroscience	1	Computational Neuroscience	1	Computational Neuroscience	1	Computational Neuroscience	1	
Computational Intelligence	1	Computational Intelligence	1	Computational Intelligence	1	Computational Intelligence	1	Computational Intelligence	1	Computational Intelligence	1	
Systems Biology	2	Systems Biology	2	Systems Biology	2	Systems Biology	2	Systems Biology	2	Systems Biology	2	
Design in ICT	2	Design in ICT	2	Design in ICT	2	Design in ICT	2	Design in ICT	2	Design in ICT	2	
Introduction to Algorithms and Informatics	2	Introduction to Algorithms and Informatics	2	Introduction to Algorithms and Informatics	2	Introduction to Algorithms and Informatics	2	Introduction to Algorithms and Informatics	2	Introduction to Algorithms and Informatics	2	
Transmission Media Engineering, Adv.	2	Transmission Media Engineering, Adv.	2	Transmission Media Engineering, Adv.	2	Transmission Media Engineering, Adv.	2	Transmission Media Engineering, Adv.	2	Transmission Media Engineering, Adv.	2	
Information Networks	2	Information Networks	2	Information Networks	2	Information Networks	2	Information Networks	2	Information Networks	2	
Formal Semantics of Computer Programs	2	Formal Semantics of Computer Programs	2	Formal Semantics of Computer Programs	2	Formal Semantics of Computer Programs	2	Formal Semantics of Computer Programs	2	Formal Semantics of Computer Programs	2	
Hardware Algorithm	2	Hardware Algorithm	2	Hardware Algorithm	2	Hardware Algorithm	2	Hardware Algorithm	2	Hardware Algorithm	2	
Digital Communications Engineering	2	Digital Communications Engineering	2	Digital Communications Engineering	2	Digital Communications Engineering	2	Digital Communications Engineering	2	Digital Communications Engineering	2	
Integrated Circuits Engineering, Adv.	2	Integrated Circuits Engineering, Adv.	2	Integrated Circuits Engineering, Adv.	2	Integrated Circuits Engineering, Adv.	2	Integrated Circuits Engineering, Adv.	2	Integrated Circuits Engineering, Adv.	2	
System-Level Design Methodology for SoCs	2	System-Level Design Methodology for SoCs	2	System-Level Design Methodology for SoCs	2	System-Level Design Methodology for SoCs	2	System-Level Design Methodology for SoCs	2	System-Level Design Methodology for SoCs	2	
Remote Sensing Engineering	2	Remote Sensing Engineering	2	Remote Sensing Engineering	2	Remote Sensing Engineering	2	Remote Sensing Engineering	2	Remote Sensing Engineering	2	

2020(令和2)年度デザイン大学院連携プログラム配当科目読替表

各年度における配当科目について、在籍研究科において当該年度以前に履修済みの場合は下表のとおり読み替え可とする。
 ※「提供部局における開講科目名」が「配当科目名」と異なる場合は、当該年度の配当科目表によるものとする。

区分	2020(令和2)年度		2019(令和元)年度		2018(平成30)年度		2017(平成29)年度		2016(平成28)年度		2015(平成27)年度	
	配当科目名	単位	配当科目名	単位	配当科目名	単位	配当科目名	単位	配当科目名	単位	配当科目名	単位
機械工学領域	複雑系機械システムのアザイン	2	複雑系機械システムのアザイン	2	複雑系機械システムのアザイン	2	複雑系機械システムのアザイン	2	複雑系機械システムのアザイン	2	複雑系機械システムのアザイン	2
	動的システム制御論	2	動的システム制御論	2	動的システム制御論	2	動的システム制御論	2	動的システム制御論	2	動的システム制御論	2
	設計生産論	2	設計生産論	2	設計生産論	2	設計生産論	2	設計生産論	2	設計生産論	2
	ロボティクス	2	ロボティクス	2	ロボティクス	2	ロボティクス	2	ロボティクス	2	ロボティクス	2
	デザインシステム学	2	デザインシステム学	2	デザインシステム学	2	デザインシステム学	2	デザインシステム学	2	デザインシステム学	2
	技術者倫理と技術経営	2	技術者倫理と技術経営	2	技術者倫理と技術経営	2	技術者倫理と技術経営	2	技術者倫理と技術経営	2	技術者倫理と技術経営	2
	最適システム設計論	2	最適システム設計論	2	最適システム設計論	2	最適システム設計論	2	最適システム設計論	2	最適システム設計論	2
	応用数値計算法	2	応用数値計算法	2	応用数値計算法	2	応用数値計算法	2	応用数値計算法	2	応用数値計算法	2
	航空宇宙機械工学特論	2	航空宇宙機械工学特論	2	航空宇宙機械工学特論	2	航空宇宙機械工学特論	2	航空宇宙機械工学特論	2	航空宇宙機械工学特論	2
	微小電気機械創製学	2	微小電気機械創製学	2	微小電気機械創製学	2	微小電気機械創製学	2	微小電気機械創製学	2	微小電気機械創製学	2
環境科	メカ機能デバイス工学	2	メカ機能デバイス工学	2	メカ機能デバイス工学	2	メカ機能デバイス工学	2	メカ機能デバイス工学	2	メカ機能デバイス工学	2
	先端機械システム学通論	2	先端機械システム学通論	2	先端機械システム学通論	2	先端機械システム学通論	2	先端機械システム学通論	2	先端機械システム学通論	2
	医学基礎	2	医学基礎	2	医学基礎	2	医学基礎	2	医学基礎	2	医学基礎	2
	有限要素法特論	2	有限要素法特論	2	有限要素法特論	2	有限要素法特論	2	有限要素法特論	2	有限要素法特論	2
	精密計測加工学	2	精密計測加工学	2	精密計測加工学	2	精密計測加工学	2	精密計測加工学	2	精密計測加工学	2
	バイオメカニクス	2	バイオメカニクス	2	バイオメカニクス	2	バイオメカニクス	2	バイオメカニクス	2	バイオメカニクス	2
	航空宇宙システム制御工学	2	航空宇宙システム制御工学	2	航空宇宙システム制御工学	2	航空宇宙システム制御工学	2	航空宇宙システム制御工学	2	航空宇宙システム制御工学	2
	【廃止】		【廃止】		【廃止】		【廃止】		【廃止】		【廃止】	
	建築構造デザイン論	2	建築構造デザイン論	2	建築構造デザイン論	2	建築構造デザイン論	2	建築構造デザイン論	2	建築構造デザイン論	2
	建築環境計画論Ⅰ	2	建築環境計画論Ⅰ	2	建築環境計画論Ⅰ	2	建築環境計画論Ⅰ	2	建築環境計画論Ⅰ	2	建築環境計画論Ⅰ	2
建築学領域	建築環境計画論Ⅱ	2	建築環境計画論Ⅱ	2	建築環境計画論Ⅱ	2	建築環境計画論Ⅱ	2	建築環境計画論Ⅱ	2	建築環境計画論Ⅱ	2
	人間生活環境デザイン論	2	人間生活環境デザイン論	2	人間生活環境デザイン論	2	人間生活環境デザイン論	2	人間生活環境デザイン論	2	人間生活環境デザイン論	2
	生活空間学特論	2	生活空間学特論	2	生活空間学特論	2	生活空間学特論	2	生活空間学特論	2	生活空間学特論	2
	建築設計力学	2	建築設計力学	2	建築設計力学	2	建築設計力学	2	建築設計力学	2	建築設計力学	2
	高性能構造工学	2	高性能構造工学	2	高性能構造工学	2	高性能構造工学	2	高性能構造工学	2	高性能構造工学	2
	環境制御工学特論	2	環境制御工学特論	2	環境制御工学特論	2	環境制御工学特論	2	環境制御工学特論	2	環境制御工学特論	2
	建築振動論	2	建築振動論	2	建築振動論	2	建築振動論	2	建築振動論	2	建築振動論	2
	建築設計特論	2	建築設計特論	2	建築設計特論	2	建築設計特論	2	建築設計特論	2	建築設計特論	2
	都市災害管理学	2	都市災害管理学	2	都市災害管理学	2	都市災害管理学	2	都市災害管理学	2	都市災害管理学	2
	建築技術者倫理	2	建築技術者倫理	2	建築技術者倫理	2	建築技術者倫理	2	建築技術者倫理	2	建築技術者倫理	2
経営学領域	静書環境工学	2	静書環境工学	2	静書環境工学	2	静書環境工学	2	静書環境工学	2	静書環境工学	2
	人間生活環境認知論	2	人間生活環境認知論	2	人間生活環境認知論	2	人間生活環境認知論	2	人間生活環境認知論	2	人間生活環境認知論	2
	事業デザイン論	2	事業デザイン論	2	事業デザイン論	2	事業デザイン論	2	事業デザイン論	2	事業デザイン論	2
	研究・事業開発マネジメント	2	研究・事業開発マネジメント	2	研究・事業開発マネジメント	2	研究・事業開発マネジメント	2	研究・事業開発マネジメント	2	研究・事業開発マネジメント	2
	サービスマネジメント	2	サービスマネジメント	2	サービスマネジメント	2	サービスマネジメント	2	サービスマネジメント	2	サービスマネジメント	2
	マーケティングリサーチ	2	マーケティングリサーチ	2	マーケティングリサーチ	2	マーケティングリサーチ	2	マーケティングリサーチ	2	マーケティングリサーチ	2
	デザインエクスプローラティブ	2	デザインエクスプローラティブ	2	デザインエクスプローラティブ	2	デザインエクスプローラティブ	2	デザインエクスプローラティブ	2	デザインエクスプローラティブ	2
	クリティカルシンキング	2	クリティカルシンキング	2	クリティカルシンキング	2	クリティカルシンキング	2	クリティカルシンキング	2	クリティカルシンキング	2
	サービスマネジメント活用論	2	サービスマネジメント活用論	2	サービスマネジメント活用論	2	サービスマネジメント活用論	2	サービスマネジメント活用論	2	サービスマネジメント活用論	2
	問題解決思考	2	問題解決思考	2	問題解決思考	2	問題解決思考	2	問題解決思考	2	問題解決思考	2
経営学領域	【廃止】		【廃止】		【廃止】		【廃止】		【廃止】		【廃止】	
	デジタルプラットフォームビジネス概論	2	デジタルプラットフォームビジネス概論	2	デジタルプラットフォームビジネス概論	2	デジタルプラットフォームビジネス概論	2	デジタルプラットフォームビジネス概論	2	デジタルプラットフォームビジネス概論	2
	Business Development	2	Business Development	2	Business Development	2	Business Development	2	Business Development	2	Business Development	2
	Advanced Topics in Negotiation	2	Advanced Topics in Negotiation	2	Advanced Topics in Negotiation	2	Advanced Topics in Negotiation	2	Advanced Topics in Negotiation	2	Advanced Topics in Negotiation	2
	Business Analysis and Valuation	2	Business Analysis and Valuation	2	Business Analysis and Valuation	2	Business Analysis and Valuation	2	Business Analysis and Valuation	2	Business Analysis and Valuation	2
	Venture Creation and Financing	2	Venture Creation and Financing	2	Venture Creation and Financing	2	Venture Creation and Financing	2	Venture Creation and Financing	2	Venture Creation and Financing	2
	Business Modeling and Design	2	Business Modeling and Design	2	Business Modeling and Design	2	Business Modeling and Design	2	Business Modeling and Design	2	Business Modeling and Design	2
	Organization and Management	2	Organization and Management	2	Organization and Management	2	Organization and Management	2	Organization and Management	2	Organization and Management	2
	Service Marketing	2	Service Marketing	2	Service Marketing	2	Service Marketing	2	Service Marketing	2	Service Marketing	2
	Global Social Entrepreneurship: SDGs as a theme	2	Global Social Entrepreneurship: SDGs as a theme	2	Global Social Entrepreneurship: SDGs as a theme	2	Global Social Entrepreneurship: SDGs as a theme	2	Global Social Entrepreneurship: SDGs as a theme	2	Global Social Entrepreneurship: SDGs as a theme	2
心理学領域	Strategic Management : Case Analysis	2	Strategic Management : Case Analysis	2	Strategic Management : Case Analysis	2	Strategic Management : Case Analysis	2	Strategic Management : Case Analysis	2	Strategic Management : Case Analysis	2
	認知デザイン特論	2	認知デザイン特論	2	認知デザイン特論	2	認知デザイン特論	2	認知デザイン特論	2	認知デザイン特論	2
	心理システムデザイン演習Ⅰ	2	心理システムデザイン演習Ⅰ	2	心理システムデザイン演習Ⅰ	2	心理システムデザイン演習Ⅰ	2	心理システムデザイン演習Ⅰ	2	心理システムデザイン演習Ⅰ	2
	心理システムデザイン演習Ⅱ	2	心理システムデザイン演習Ⅱ	2	心理システムデザイン演習Ⅱ	2	心理システムデザイン演習Ⅱ	2	心理システムデザイン演習Ⅱ	2	心理システムデザイン演習Ⅱ	2
	心理デザインデータ解析演習	2	心理デザインデータ解析演習	2	心理デザインデータ解析演習	2	心理デザインデータ解析演習	2	心理デザインデータ解析演習	2	心理デザインデータ解析演習	2
	認知機能デザイン論	2	認知機能デザイン論	2	認知機能デザイン論	2	認知機能デザイン論	2	認知機能デザイン論	2	認知機能デザイン論	2
	デザイン心理学特論	2	デザイン心理学特論	2	デザイン心理学特論	2	デザイン心理学特論	2	デザイン心理学特論	2	デザイン心理学特論	2
	脳機能デザイン演習	2	脳機能デザイン演習	2	脳機能デザイン演習	2	脳機能デザイン演習	2	脳機能デザイン演習	2	脳機能デザイン演習	2
	デザイン学・ニューロン・ネットワーク	2	デザイン学・ニューロン・ネットワーク	2	デザイン学・ニューロン・ネットワーク	2	デザイン学・ニューロン・ネットワーク	2	デザイン学・ニューロン・ネットワーク	2	デザイン学・ニューロン・ネットワーク	2
	デザイン学・ニューロン・ネットワーク	2	デザイン学・ニューロン・ネットワーク	2	デザイン学・ニューロン・ネットワーク	2	デザイン学・ニューロン・ネットワーク	2	デザイン学・ニューロン・ネットワーク	2	デザイン学・ニューロン・ネットワーク	2

(3) デザイン学共通実習科目

デザイン学の博士研究では、社会の実問題に挑戦するリーディングプロジェクト（共同研究講座、産学（官公民）プロジェクト、萌芽的プロジェクト）で、高度な専門性を要求する協働を通じて学位論文をまとめます。

その前段として、問題発見型／解決型学習（FBL/PBL: Field-Based Learning/Problem-Based Learning）が行われ、異なる専門領域の学生で構成するチームで取り組みます。問題発見型学習とは、内在する問題や社会的期待を抽出するもので、問題解決型学習とは、実社会の問題に対して学生が自主的に解を見出すものです。実習のテーマは、教員が研究として取り組む実問題を実習化したもの、あるいは、企業、自治体、非営利団体、コミュニティなどから持ち込まれる実問題を実習化したもので、学生チームはテーマ提供者の協力を得て問題解決に取り組みます。

さらに、社会の実問題を発見し解決する実践的実習として、オープンイノベーション実習が行われます。これは、関係する専門家あるいはステークホルダーに依頼し、オープンイノベーションのためのチームを構成し、ワークショップを連続的に実施することで目標を達成するものです。履修者の役割は、専門家として問題解決や問題発見に参加するだけでなく、オープンイノベーションのためのチームを構成しマネジメントすることにあります。これによって、コミュニケーション能力、マネジメント能力を鍛えるとともに、実践を通じてデザイン活動を成功に導くためのデザイン理論やデザイン手法を身に付けます。実習の内容は、デザインイノベーションコンソーシアムの会員団体である企業や自治体から提供されたテーマに取り組むもの、あるいは、履修者の所属する研究室で、他領域の専門家を招いて研究テーマを構想するものなどがあります。

(4) デザイン学共通インターンシップ科目

デザイン学共通インターンシップ科目ではリーダーシップの養成を目的として、フィールドインターンシップとリサーチインターンシップの二種類のインターンシップ科目を提供します。フィールドインターンシップとは、「現場の教育力」を活用する試みで、複数の専門領域に関わる国際的・社会的課題に対して、履修者がグループを形成して国内外を問わず1週間ほどフィールドに滞在し、グループ活動を通じてリーダーシップを養成するものです。

インターンシップの内容は、フィールドインターンシップ担当教員が企画したものに組み込むもの、あるいは、履修者の指導教員もしくは履修者が主導して企画したものに組み込むもの、協定校で実施される現場の問題を扱ったワークショップに参加するものなどがあります。いずれの場合も、インターンシップの受入組織が主体となって活動しているフィールドで取り組んでいるデザイン課題に対して、受入組織の指導者が構成したチームに履修者のグループが参画し、専門知識を活かして解決策を探索しつつ、設定された課題を超えた潜在的な課題を発見することが期待されます。

また、リサーチインターンシップは、主として海外の大学や研究機関の研究室に数週間から数ヶ月滞在し、現地研究員との共同研究を行うものです。デザイン学の視点から既存の学術分野を横断する境界領域において真理を探究でき、新しい研究分野において研究チームを組織してリードできる能力の涵養を目指します。リサーチインターンシップの受入組織は原則大学や研究機関とし、履修生の指導教員が決定します。国内の場合には、指導教員と相談の上、オンライン中長期人材交流支援システムや企業研究所の研究型インターンシップ募集などを用いることも可能です。

(5) シラバス

各配当科目は下記研究科で開講されており、科目の受講には履修登録が必要です。

シラバスは京都大学教務情報システム（KULASIS）にて閲覧してください。

教員の異動や研究科のカリキュラム変更に伴う履修要件の変更等については、別途通知します。

【 KULASIS URL : <https://www.k.kyoto-u.ac.jp/internal/top> 】

[デザイン学共通実習科目]

- 問題発見型／問題解決型学習(FBL/PBL)S1、同 S2：情報学研究科、工学研究科
- 問題発見型／問題解決型学習(FBL/PBL)L1、同 L2：工学研究科、教育学研究科
- オープンイノベーション実習 S1、同 S2：情報学研究科、工学研究科、経営管理大学院、教育学研究科

[デザイン学共通インターンシップ科目]

- リサーチインターンシップ S1、同 S2、フィールドインターンシップ S1、同 S2：教育学研究科
- リサーチインターンシップ L、フィールドインターンシップ L：情報学研究科、工学研究科

[デザイン学共通科目]

- デザイン方法論、アーティファクトデザイン論：工学研究科
- インフォメーションデザイン論、フィールド分析法：情報学研究科
- 組織・コミュニティデザイン論：経営管理大学院

[デザイン学主領域・副領域科目]

- 情報学領域科目：情報学研究科
- 機械工学領域科目、建築学領域科目：工学研究科
- 経営学領域科目：経営管理大学院
- 心理学領域科目：教育学研究科

(3) Practice in Design

Doctoral research in the Collaborative Graduate Program in Design involves the implementation of a Leading Project (joint research laboratories, industry-academia [-public-private], and exploratory projects) requiring collaboration and advanced expertise, and the preparation of a doctoral dissertation based on that project.

As the groundwork for this research, students take Field-Based Learning (FBL) and Problem-Based Learning (PBL) courses in which they work in teams with other students representing various disciplines. FBL is focused on identifying intrinsic problems of society and social expectations, while PBL engages students in efforts to solve real-world problems on their own. The topics are developed from real-world challenges that are the focus of faculty members' research or that are raised by businesses, local governments, nonprofit organizations, communities, and other entities. The student teams endeavor to resolve these problems based on collaboration with the individuals or groups that raised them.

Furthermore, students undergo an Open Innovation Practice that gives them hands-on experience in identifying and solving real-world problems. Specifically, they build a team of experts or stakeholders for open innovation, and hold a series of workshops in order to achieve their goal. The role of the students is not to simply be a specialist participating in the discovery or resolution of problem, but to form a professional team and manage the open innovation process. This experience enhances the students' communication and management skills, and helps them to understand design theories and master design methods for successful design activities. The projects are based on topics presented by businesses and local government agencies that are members of the Design Innovation Consortium, or research topics that are tackled at the student's lab with guest experts from other disciplines.

(4) Internship in Design

The Internship in Design course is aimed at cultivating leadership skills through two types of internship courses: Field Internship and Research Internship. Tapping into the power of field education, the Field Internship builds the leadership abilities of students by having them work in a group that spends around one week in the field in Japan or abroad taking on international or social challenges that span several areas of expertise.

The content includes activities such as internships designed by the faculty's Field Internship leader (one internship in Japan and one overseas), internships planned by the students or their supervisor, and participation in workshops that are run by partner universities and focus on field problems. In all cases, the student group works as part of a team put together by the host organization's project supervisor to address a topic pertaining to a field in which the organization plays a leading role, or pertaining to a particular design challenge pursued by the organization. The group members are expected to seek out solutions to the topic posed using their own specialized knowledge and to also discover latent challenges beyond the scope of that topic.

The Research Internship requires students to spend several weeks engaging in collaborative research with researchers at an external laboratory, usually at universities or research institute outside Japan. This internship is intended to foster the ability to seek out truths from the perspective of design in areas transcending the borders of established disciplines, and the skills needed to form and organize research teams in new realms of research. Host organizations are generally limited to universities and research institutes, and selection is made by the student's supervisor. In cases of internships in Japan, the student may, based on consultation with his/her supervisor, opt for an internship available through the "Online Medium-long Term Research Talent Exchange System," corporate research internship recruitment, or other such channels.

(5) Syllabi

A course of each lesson subject is provided by the following graduate school.

Please peruse the syllabi of courses provided in the program with the Kyoto University school-affairs information system (KULASIS)

【 KULASIS URL : <https://www.k.kyoto-u.ac.jp/internal/top> 】

※Education = Graduate School of Education
Engineering = Graduate School of Engineering
Informatics = Graduate School of Informatics
Management = Graduate School of Management

Practice in Design

Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) S1、 S2 : Informatics, Engineering
Field-Based Learning/Problem-Based Learning (FBL/PBL) L1、 L2 : Engineering, Education
Open Innovation Practice S1, S2 : Informatics, Engineering, Management, Education

Internship in Design

Research Internship S1 • S2, Field Internship S1 • S2 : Education
Research Internship L, Field Internship L : Informatics, Engineering

General Design Courses

Design Methodology, Artifact Design : Engineering
Information Design, Field Analysis : Informatics
Organization and Community Design : Management

Domain Design Courses

Informatics : Informatics
Mechanical Engineering, Architecture : Engineering
Management : Management
Psychology : Education
Management Research : Management

4. 研究科における修了認定について

各研究科等においては、博士前期課程（修士課程）、博士後期課程において下表のような単位数を修了要件としています。

研究科等	専攻	修士・専門職学位課程 履修単位数	博士後期課程 履修単位数
教育学研究科	教育学環専攻	30 単位 修士論文	博士論文
工学研究科	建築学専攻	30 単位 修士論文	10 単位 博士論文
	機械理工学専攻		
	マイクロエンジニアリング専攻		
	航空宇宙工学専攻		
情報学研究科	知能情報学専攻	30 単位 修士論文	6 単位 博士論文
	社会情報学専攻		
	数理工学専攻		
	システム科学専攻		
	通信情報システム専攻		
経営管理教育部 (経営管理大学院)	経営管理専攻（専門職学位課程）	42 単位	

5. デザイン学大学院連携プログラムの修了について

(1) プログラム修了要件

デザイン学大学院連携プログラム（以下、本プログラムという。）に所属する履修者は、リーディングプログラム（以下、プログラムという。）修了にあたり、以下の項目を全て満たさなければならない。

- ① 参画研究科・専攻に5年（3年次編入生は3年）以上在学し、本プログラムのカリキュラム・ポリシーに沿った研究指導を受け、博士論文研究基礎力審査（QE）に合格後、所定の単位を修得し、リーディングプロジェクト調書を提出（2019年度以降入学者については「必修」である。）していること。
- ② 多様な専門分野を俯瞰し、創造的に課題解決にあたるために必要な突出した実践力（独創力+俯瞰力）とその基盤となる学識を身につけていること、および、グローバルに活躍するために必要なコミュニケーション力と国際性を蓄えていること。
- ③ 所属する専攻の修了要件を満たし、所定年限内に提出した博士論文についてデザイン学リーディング大学院教授会の最終審査に合格すること。

(2) プログラム修了審査基準

デザイン学リーディング大学院教育委員会における最終審査は、実施要領に定めるプログラム履修成果報告書（様式2）及び社会の実問題に挑戦するリーディングプロジェクトを通じて、高度な専門性を要求する協働を実施し、まとめられた博士論文について、以下の観点から学位授与付記型について総合評価を行う。博士（総合学術）については、別途定める博士学位認定基準による。

- ① 多様な専門分野を融合して創造的な問題解決がなされたか。
- ② 課題解決のために基盤となる専門的な学識が習得されたか。
- ③ 研究を遂行し、グローバルに活躍するために必要なコミュニケーション力とコラボレーション力が涵養されたか。

(3) リーディングプロジェクトの実施要領

Qualifying Examination (QE) 合格後に社会的課題に挑戦する産学（官公民）リーディングプロジェクトに参加し、複数アドバイザー制度の下で、高度な専門性と俯瞰力を要求する協働を通じて学位論文をまとめることとしている。QE 合格後一年以内に、指導教員と相談の上、各自が属するリーディングプロジェクトを報告する「リーディングプロジェクト調書」を提出すること。

4. Requirements for completion

Each graduate school requires a certain number of credits to complete their Master and Doctorate programs.

Graduate school	Department or division	Master Program Required credits	Doctorate Program Required credits
Education	Interdisciplinary Studies in Education	30 credits Master thesis	Doctoral thesis
Engineering	Architect and Architectural Engineering	30 credits Master thesis	10 credits Doctoral thesis
	Mechanical Engineering and Science		
	Micro Engineering		
	Aeronautics and Astronautics		
Informatics	Intelligence Science and Technology	30 credits Master thesis	6 credits Doctoral thesis
	Social Informatics		
	Applied Mathematics and Physics		
	Systems Science		
	Communications and Computer Engineering		
Management	Business Administration (Master Program)	42 credits	

5. Examination on completion of the Collaborative Graduate Program in Design

(1) Requirements for program completion

Students enrolled in the Collaborative Graduate Program in Design (hereafter referred to as “this program”) have to meet all of the following three requirements to complete the leading program (hereafter referred to as “program”):

1. Applicants must have been enrolled in the participating graduate program for more than five years (three years for students who transferred in their third year), and receive research guidance in accordance with the curriculum policy of this program. After passing the QE, they have to obtain more than 10 credits from these specified courses: Practice in Design, Internship in Design, and Domain Design Courses (minor).
2. Applicants are expected to have acquired outstanding practical abilities to solve a problem in a creative way with a holistic view on diverse disciplines (creativity + holistic viewpoint) and the knowledge as the basis of these abilities. They must also have aptitudes necessary to demonstrate strong communication skills and a global outlook to be active in an international setting.
3. Applicants have to meet the completion requirements of the graduate schools they are enrolled in and pass the final examination on the doctoral thesis that has to be submitted within a designated number of years; the examination is held by the Education Committee of the Unit of Design.

(2) Criteria for program completion

The final examination is conducted by the education committee of the Unit of Design. As specified by the implementation guidance, applicants are required to submit a Report on the achievements in the Collaborative Graduate Program in Design (Form 2), as well as the doctoral thesis, which is based on collaborative research with high degree of specialization through a Leading Project that challenges real-world problems. A comprehensive evaluation of the doctoral thesis that summarizes the project will be performed on the basis of the following aspects (examination of the “Ph.D.” degree awarded by the Graduate School of Informatics will be conducted according to separate criteria):

1. Was the creative solution arrived at by multidisciplinary study?
2. Was specialized knowledge for problem-solving acquired?
3. Were the abilities to communicate and collaborate for research and to be active globally cultivated?

(3) Guidelines for the Leading Project

Collaborative Graduate Program in Design students who have passed the Qualifying Examination engage in an industry-academia (-government-private) Leading Project that forms the basis of their doctoral dissertations under supervision by multiple advisors. Each project is expected to address a specific social challenge and involve collaboration that requires a high level of expertise and a holistic perspective. Within one year after the QE exam, consulting with your supervisor, fill out the “Leading Project Overview” with a description of your project and submit it to the Administration Office.

リーディングプロジェクトの要件は以下のとおりである。

- ①社会の実問題、あるいは近未来の問題の発見・解決のためのプロジェクトであること。
- ②博士の主な指導教員となる教員がプロジェクトチームに含まれていること。
- ③複数の専門領域（参画部局の専門に閉じなくてよい）による博士指導体制が構想されていること。

リーディングプロジェクトには以下の実施形態がある。

- ① 共同研究講座、産学（官公民）連携プロジェクト
 - ・社会的意義とメンバーシップが明確なプロジェクト。
 - ・メンバーに、異領域の研究組織、海外の大学、あるいは産業界、政府・自治体、非営利団体など、当該学生・指導教員とは明らかに異なる視点から問題発見・解決に当たる主体が加わっていることが条件。
- ② 萌芽的プロジェクト
 - ・博士研究の社会的意義を明らかにしていくプロジェクト
 - ・メンバーは当該学生と指導教員を最小構成とし、異領域の研究組織、海外の大学、あるいは産業界、政府・自治体、非営利団体などから、当該学生・指導教員とは明らかに異なる視点で、適宜アドバイスが得られる環境とすることが条件。

(4) プログラム修了審査（最終審査）実施要領

プログラム履修者に対するリーディングプログラム修了審査（最終審査）を以下の要領で実施する。

- ① 対象者
デザイン学プログラム履修者のうち、以下の（イ）及び（ロ）を満たしている者、または満たす見込みの者。
 - （イ）所属研究科において学位論文審査願を提出していること。
 - （ロ）学位取得までにデザイン学プログラム履修要項に定める所定の科目・単位数を全て修得していること。
- ② 修了審査願等の提出
修了審査を受けることを希望する者は、次の書類を別途に定める期限までに、デザイン学リーディング大学院事務室へ提出すること。なお、様式2については、併せて電子ファイルをメールにて提出すること。
 - （イ）デザイン学大学院連携プログラム修了審査願（様式1）
 - （ロ）デザイン学大学院連携プログラム履修成果報告書（様式2）
- ③ 修了調査及び最終審査会
デザイン学リーディング大学院教授会で組織された修了調査委員会の委員は、提出された書類に基づき、口頭試問及び最終審査会を行う。最終審査会は次のとおりとする。
 - （イ）最終審査会は公聴会等として実施する。
 - （ロ）発表方法は、所属研究科が定める方法に準ずる。

6. 指導教員

デザイン学大学院連携プログラムにおいては、各学生に対して、学生の所属する研究科教員が主任指導を行いません。プログラムに参画する研究科・専門職大学院等の教員から併せて教育・研究指導を受けます。

7. 個人情報の取扱い

本プログラムにおける出願書類、各種申請書類等に記載されている個人情報、並びに必要な応じ所属研究科より提供のあった個人情報は、各種選考及び受入れ準備、教育・研究指導等の目的において利用します。

8. プログラム修了にかかる提出書類の所定様式

リーディングプロジェクト調書、プログラム修了審査願及びプログラム履修成果報告書の所定様式は以下のとおりです。

All Leading Projects need to fulfill the following requirements:

- Be a project that seeks to identify and solve an existing or emerging social issue.
- The project team must include a faculty member who can serve as the main supervisor overseeing the student's doctoral work.
- The project team needs to have advising members from multiple disciplines (can be disciplines other than those of the graduate schools participating in the Program).

Leading Projects can be of any of the following types:

- Joint research laboratory projects & industry-academia (-government-private) projects
 - These are projects with clearly defined social significance and membership.
 - The project team must include members who are from research organizations focused on other disciplines, overseas universities, industry, national/local government agencies, or non-profit organizations, etc. and who can contribute to the problem identification/resolution process by sharing perspectives clearly distinguished from those of the student and his/her supervisor.
- Exploratory projects
 - These are projects that, through their execution, clearly establish the social significance of the doctoral research.
 - As a minimum, the project team consists of the student and his/her supervisor, and must operate under an environment in which suitable advice can be received from members of research organizations focused on other disciplines, overseas universities, industry, national/local government agencies, or non-profit organizations, etc. who can contribute to the problem identification/resolution process by sharing perspectives clearly distinguished from those of the student and his/her supervisor.

(4) Guidelines for the examination on program completion (final examination)

The examination on program completion of the leading program (final examination) will be conducted for students according to the outline described below:

1. Eligibility for the final examination

The examination can be taken by the students enrolled in this program who satisfy or are expected to satisfy (i) and (ii) below:

- (i) Those who have submitted the application for the examination on their doctoral thesis in their graduate schools.
- (ii) Those who have covered all the required subjects and acquired the credits specified in the course guidelines of this program as the requirement for a doctoral degree.

2. Submission of the application for the examination on course completion

Students who wish to take the completion examination have to submit the following documents to the administration office of the Unit of Design by the specified date. It is required to submit Form 2 together with the electronic file.

- (i) Application for examination on completion of the Collaborative Graduate Program in Design (Form 1)
- (ii) Report on the achievements in the Collaborative Graduate Program in Design (Form 2)

3. Survey of completion and final examination

Based on the submitted documents, the examination committee, which is organized by the education committee of the Unit of Design, conducts an oral examination and a final examination. Details of the final examination are as follows:

- (i) The final examination is held as a public hearing.
- (ii) The presentation method should comply with the method specified by the graduate school.

6. Academic supervisors

Each student of Collaborative Graduate Program in Design is assigned an academic supervisor affiliated to the school the student is enrolled in. In addition, they are given educational advice from the faculty members of the schools participating in the program.

7. Handling of personal information

Personal information in the application, various application documents, as well as submissions requested from the affiliated graduate schools will be used only for the purpose of selection, preparation of acceptance, education, and research guidance.

8. Document format for completion of the program

The prescribed form of the Leading Project Overview, Program Completion Examination Request, and Program Completion Report is as follows.

リーディングプロジェクト調書

令和 年 月 日

種別	<input type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 変更	
履修者	氏名	
	所属・学年	
指導教員	氏名	◎
	所属・役職	
プロジェクト名称		
プロジェクト種別 (該当するものにチェック)	<input type="checkbox"/> 共同研究講座 <input type="checkbox"/> 産学（官公民）連携プロジェクト <input type="checkbox"/> 萌芽的プロジェクト	
プロジェクトメンバー (教職員、大学院生等。複数の専門領域から参加していること。)		
プロジェクトの概要 (社会の実問題、あるいは近未来の問題の発見・解決のためのプロジェクトであること。)		
特記事項		

【注意事項】

- リーディングプロジェクトの要件は以下のとおり。
- 社会の実問題、あるいは近未来の問題の発見・解決のためのプロジェクトであること。
 - 博士の主な指導教員となる教員がプロジェクトチームに含まれていること。
 - 複数の専門領域（参画部局の専門に閉じなくてよい）による博士指導体制が構想されていること。
- 各自が所属するプロジェクトやその内容に変更が生じたときは、修正したものを提出すること。

(様式1)

令和 年 月 日

デザイン学ユニット教育委員会 御中

研究科・専攻名 _____

平成 年入学

氏 名 _____

デザイン学大学院連携プログラム修了審査願

このたび、デザイン学大学院連携プログラムの修了認定を受けたく、デザイン学プログラム履修成果報告書を提出いたしますので、審査くださるようお願いいたします。

所属研究科の学位審査願提出日：令和 年 月 日
(まだ提出していない場合は予定日)

(様式2)

デザイン学大学院連携プログラム履修成果報告書

氏 名	
博士学位論文題目 (英訳)	
博士学位論文の概要	

デザイン学大学院連携プログラム履修の効果及び成果

--

Leading Project Overview

Date:

Type of filing		<input type="checkbox"/> New	<input type="checkbox"/> Modification
Student	Name		
	Affiliation & year		
Supervisor	Name	Seal	
	Affiliation & position		
Project title			
Project type (checkmark applicable item)		<input type="checkbox"/> Joint research laboratory project <input type="checkbox"/> Industry-academia (-public-private) project <input type="checkbox"/> Emerging project	
Project members (Faculty members, graduate students, etc. Multiple disciplines must be represented.)			
Project summary (Project must focus on identifying and solving an existing or emerging social issue)			
Special remarks			

Notes:

All Leading Projects need to fulfill the following requirements:

- Be a project that seeks to identify and solve an existing or emerging social issue.
- The project team must include a faculty member who can serve as the main supervisor overseeing the student's doctoral work.
- The project team also needs to have advising members representing multiple disciplines (can be disciplines outside those of the graduate schools participating in the Program).

If you need to modify your project after filing the project overview form, please file another form listing the revised project description.

(Form 1)

D / M / Y

To: The education committee of the Unit of Design

Graduate school, department: _____
Admission year: _____
Name: _____

Application for examination on completion of the Collaborative Graduate Program in Design

I hereby submit a report of my achievements in the Collaborative Graduate Program in Design to have an examination on completion.

Date of submission of application for examination on doctoral thesis of affiliated graduate school:
D / M / Y
(Scheduled date of submission in case it was not submitted)

(Form 2)

Report on the achievements in the Collaborative Graduate Program in Design

Name	
Title of doctoral thesis (Japanese translation)	
Summary of doctoral thesis	

Outcomes of and achievements realized by enrolling in the Collaborative Graduate Program in Design